**Аннотация к рабочей программе по биологии ФГОС ООО 5-9 класс**

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

**Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 21.07.2014г. с изменениями 3 июля 2016 года;

2. ФГОС ООО (Утвержден приказом Министра образования РФ от 17.12.2010 г. №1897);

3. Фундаментальное ядро содержания общего образования;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменении в федеральный государственный государственый стандарт ООО, утвержденный приказом МО науки РФ от 17.12.2010 № 1897»

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

6. Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: (Стандарты второго поколения);

7. Авторская программа основного общего образования по биологии. 5—9 классы Авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов; М., Дрофа,2014 г -

8. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения.

УМК: Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа

Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа

Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа,

Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. Учебник / М.: Дрофа

Каменский А. А. Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Учебник / М.: Дрофа

***Цели*** биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном; на уровне требований к результатам освоения содержания предметной программы.

***Глобальными целями биологического*** образования являются:

 **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

 **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

 **ориентация** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе

 **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

 **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

 **формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа разработана в соответствии с Базисным учебным планом для ступени основного общего образования Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения- 272 часа.

5 класс «Бактерии. Грибы. Растения» — 34 часа (1 час в неделю);

6 класс «Многообразие покрытосеменных растений» — 34 часа (1 час в неделю);

7 класс «Животные» — 68 часов (2 часа в неделю);

8 класс «Человек» — 68 часов (2 часа в неделю);

9 класс «Введение в общую биологию» — 68 часов (2 часа в неделю).

Такое построение программы сохраняет лучшие традиции в подаче учебного материала с постепенным усложнением уровня его изложения в соответствии с возрастом учащихся. Оно предполагает последовательное формирование и развитие основополагающих биологических понятий с 5 по 9 класс.

**Методы и формы оценки результатов освоения программы.**

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

- входной контроль в начале года;

- текущий – контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, тестов, проверочных, самостоятельных и диагностических работ; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса,

- Промежуточный и итоговый: полугодовые, итоговые контрольные работы проводятся после каждого года обучения