**"Доброта творит чудеса"**

.

**Цель:** дать детям понятие, что доброта – одно из лучших качеств человека

**Задачи:** - Способствовать воспитанию в детях добрых человеческих взаимоотношений, отзывчивости и милосердия к окружающим, друг к другу.

- Способствовать развитию сочувствия, сопереживания.

- Учить внимательному и чуткому отношению к слову.

**Оборудование:**

Мультимедийный проектор, компьютер.

Презентационный материал выполненный в PowerPoint.

Для проведения опытов: магнит, блюдце, соль, скрепки цветные, стакан с водой, конверт с сердечками и листочками.

**Ход мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Этапы проведения мероприятия | 1. Деятельность учителя | 1. Деятельность обучающихся |
| Организационная часть | Добрый день ,ребята. Сегодня у нас классное занятие, к нам пришли гости. | Добрый день! |
| Вводно-мотивационная часть  Выход на тему занятия. | Мне и нашим гостям хочется узнать какие вы на самом деле?  Вы смелые? Умелые? Ленивые? Красивые? Счастливые? Крикливые? Веселые? Милые? Послушные? Драчливые? Добрые?  Теперь мы многое знаем о вас. Приятнее всего было узнать, что вы **добрые…**  Давайте еще раз улыбнемся друг другу и начнем наше занятие.  - **Поговорим о качестве, без которого человек не может называться человеком.**  Слово это серьёзное, главное, важное.  То, что значит оно,  Очень нужно для каждого. В нём забота и ласка, тепло и любовь. В нём стремленье,  На помощь прийти вновь и вновь. Это качество в сердце у многих живёт И о боли других,  Позабыть не даёт. И оно поважней , чем лица красота. Догадались, что это? | Ответы обучающихся  Девочка рассказывает заранее выученное стихотворение.  Ответ : *Сердец доброта!* |
| Основная часть. | **Тема нашего занятия « Доброта творит чудеса»** Отмечается 17 февраля.  Что такое доброта? Добро? Что-то хорошее, доброе, полезное…«Добро»- исконно русское слово .Доброжелательность всегда ценилась русским народом. К примеру, такие  слова: добродушный, добропорядочный,  добросовестный,  добросердечный, доброжелательный. Много добрых слов  в приветствиях  и пожеланиях ,с которыми мы встречаемся в жизни.  **Представьте:**  - стакан с водой – наш собеседник. Соль – наши слова.  *Демонстрация опыта:*  - Опустите соль в стакан с водой. Видите, как растворяются наши слова в теле человека. А теперь попробуйте обратно собрать кристаллики соли. Получится? Нет! Так и слова сказанные нами никогда не вернутся обратно. «СЛОВО, ЧТО ВОРОБЕЙ, ВЫЛЕТИТ, НЕ ПОЙМАЕШЬ».  Какой вывод мы должны с вами сделать?  Сегодня мы попробуем разобраться что такое доброе дело , поступок и добрые слова…  Как мы с вами можем творить чудеса?  Что такое доброта?  Вымыть миску у кота, Напоить водой цветок (Он ужасно одинок), Починить сестре игрушку, Пропустить вперёд старушку, Грусть лечить любви словами, Помогать усталой маме, А девчонке незнакомой Донести портфель до дома. От тепла и доброты Распускаются цветы, Согревает всех она, Словно лучик из окна  -   Жизнь человека, состоит из крупинок хороших и не очень хороших событий: радостных, горестных, весёлых, беззаботных. Представьте, что все ваши события в блюдце. Магнит – ваше сердце, от него идут те самые невидимые лучики добра.  *Демонстрация опыта:*  - Поднесите магнит к блюдцу. Что вы видите? – к магниту притянулись некоторые частички. Что бы это значило?  - после совершения доброго поступка, к нам как к магниту притягиваются доброе отношение других людей. У нас появляются новые друзья, улучшается настроение и сохраняется здоровье.  **Сейчас мы попробуем разобрать одну ситуацию..** Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась сумка. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слёзы…  Почему молодой человек отказался помочь? Как бы вы поступили в этом случае? Можете ли вы назвать поступок девушки добрым?  Какой добрый поступок сегодня вы совершили? (получается дерево доброты.)  А сейчас я предлагаю вам немного поработать. Перед вами чистые листы, положите на него свою руку и обведите. В центре, на ладошке напишите слово ДОБРОТА. А на пальчиках напишите качества, которые характеризуют вас как добрых людей.  Но мы с вами не совершенны, у каждого из нас есть недостатки - это обратная сторона нашего характера и обратная сторона нашей ладошки. Поверните листок, еще раз обведите свою ладошку. Теперь напишите свои качества, которые вам мешают и которые бы вы хотели в себе изменить.  А теперь сравните, каких качеств у вас больше.  Каких добрых поступков от мальчиков ждут наши девочки? Запишите на сердечках, которые лежат у вас на партах. Мальчики запишут свои пожелания, адресованные девочкам. Обменяйтесь сердечками. | Ответы детей: Добро –это что-то красивое, полезное  Наблюдают за опытом.  Делают вывод: всегда нужно следить за своими, словами, мыслями, речью. Прежде чем сказать -  подумай!  Помогать старшим, животным, другу в учебе…  Рассказывают выученное стихотворение «Что такое доброта?»  Наблюдают за опытом  Ответы: старик был грязный, безразличие к окружающим, гордость…  Обучающиеся записывают свои добрые поступки на листочках. Проговаривают и вешают на доску.  Обучающиеся обводят свои руки записывают свои хорошие качества, затем качества, которые им хочется изменить.  Делают вывод: хороших качеств больше, чем плохих.  Записывают пожелания на сердечках и дарят друг другу. |
| Заключительная часть | - Итак, сделаем вывод, какого человека мы можем назвать добрым?  -Все эти качества, которые вы перечислили, украшают любого человека. Ибо доброта творит чудеса. Доброта слабых делает сильными, сильных великодушными, а весь мир чище и ярче.Поэтому, самым ценным в человеке является доброе сердце и добрые поступки. Давайте творить добрые дела!!! | Добрый человек – это тот, кто  любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. |
|  |  |  |