

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Косинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО:

на заседании ШМО

Протокол № от 29.08.2019

Руководитель И.А. Пересыпкин 29.08.2019г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УМР

И.А. Модина Е.А. Модина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Н.Н. Каравасева

Приказ № 305-ОД от 29.08.2019



Рабочая программа

ОБЖ

8 класс

Составитель:

Кузьминых Юрий Николаевич

учитель ОБЖ

первая квалификационная категория

Коса 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Косинской СОШ для 8 классов на 2019-2020 учебный год;
4. Предметной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.» Под общей редакцией С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов; М.: «Просвещение» 2018 г.)

Общие цели учебного предмета

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место предмета в базисном учебном плане

На изучение курса ОБЖ в 8 классе выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

На конец 8 класса ученик научится и получит возможность научиться.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета.

I. Основы комплексной безопасности.

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

Учебно- методическое обеспечение рабочей программы

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий программу.

Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения: Учеб. наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. . / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов; . – М.: Дрофа, 2018.

Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства	23		23
Основы комплексной безопасности	16		16

Пожарная безопасность	3		3
Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1		1
Профилактика пожаров в повседневной жизни организация защиты населения	1		1
Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1		1
Безопасность на дорогах	3		3
Причины дорожно-транспортных происшествий травматизм людей	1		1
Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1		1
Велосипедист, водитель транспортного средства	1		1
Безопасность на водоемах	3		3
Безопасное поведение на водоемах в разных условиях	1		1
Безопасный отдых на водоемах	1		1
Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		1
Экология и безопасность	2		2
Загрязнение окружающей среды и безопасность человека	1		1
Правила безопасного поведения при неприятной экологической обстановке	1		1
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	5		5
Классификация ЧС техногенного характера	1		1
Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1		1
Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		1
Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1		1
Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		1
Защита населения РФ от ЧС	6		6
Обеспечение защиты населения от ЧС	4		4
Обеспечение радиационной безопасности населения.	1		1
Обеспечение химической защиты населения	1		1
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		1
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1		1
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2		2
Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения	1		1
Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1		1

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12		12
Основы здорового образа жизни	8		8
Здоровье как основная ценность человека	1		1
Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	1		1
Репродуктивное здоровье- составляющее здоровье человека и общества	1		1
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1		1
Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1		1
Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		1
Профилактика вредных привычек	1		1
Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		1
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4		4
Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	1	1
Первая медицинская при отравлениях аварийно- химически опасными веществами	1		1
Первая медицинская помощь при травмах	1	1	1
Первая медицинская помощь при утоплении	1	1	1
ИТОГО:	34	3	34

Средствами оснащения ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература:

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Периодические издания

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

2. Технические средства обучения

- Ноутбук
- Мультимедиапроектор
- Экран

3. Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

4. Стенды, плакаты

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Безопасность на улицах и дорогах
- Криминогенные ситуации
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях
- Пожары, взрывы

- Наводнения и затопления
- Правила оказания первой помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
- Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)
- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Активный отдых на природе
- Опасные ситуации в природных условиях
- Безопасность на воде
- Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения
- Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий
- Правила безопасного поведения при землетрясении
- Правила безопасного поведения при наводнении
- Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте
- Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте
- Первая помощь при массовых поражениях
- Правила транспортировки пострадавших
- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

6. Средства индивидуальной защиты

- Средства защиты дыхания
- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски
- Противогазы (типа ГП-5) Средства защиты кожи
- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
- Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.)
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 мх 14 см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см
- Шина фанерная длиной 1 м
- Жгут кровоостанавливающий эластичный

7. Аудиовизуальные пособия

- Учебные видеофильмы на цифровых носителях
- Действия учащихся по сигналам ГО

- Средства индивидуальной защиты
- Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)
- Гидродинамические аварии
- Автономное существование человека в природных условиях
- Оползни, сели, обвалы
- Ураганы, бури, смерчи
- Наводнения
- Лесные и торфяные пожары
- Безопасность на улицах и дорогах
- Безопасность на воде
- Безопасность на природе
- Правила безопасного поведения в быту
- Поведение при ситуации криминогенного характера
- Правила безопасного поведения при землетрясениях
- Правила поведения при угрозе возникновения

8 класс

№ п/ п	Тема урока (страницы учебника, тетради)	Деятельность учащихся	Понятия	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО)					
				Предмет-ные результаты	Метапредметные (познавательные, коммуникативн ые, регулятивные)	Личност-ные	ИКТ- компетент- ность	Основы учебно- исслед. и проект. деятель- ности	Основы смыслового чтения и работа с текстом
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1	ЧС техногенного характера и их классификация	Получают представление о производственных и транспортных авариях	Классификация ЧС техногенного характера	Разбираться в разновидностях ЧС техногенного характера	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы	Овладевать знаниями о видах ЧС техногенного характера	Формирование приемов работы с электронным приложением.	Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому разделу	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
2	Причины ЧС техногенного характера и защита от них	Изучают и анализируют причины ЧС техногенного характера	Причины ЧС техногенного характера	Приобретают знания о мерах по предупреждению и защите от таких ситуаций	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы	Знать способы защиты от ЧС	Формирование приемов работы с электронным приложением.	Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому разделу	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
3	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах	Получают представление о причинах и видах аварий	Виды аварий	Разбираться в причинах аварий	Р: Применять установленные правила в планировании способа решения. П:	Овладевать знаниями о возможных причинах аварий	Работа с электронным приложением, знакомство с презентацией.	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение находить в тексте требуемую информацию.

					Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: Ставить вопросы				
4	Общие сведения о взрыве и пожаре	Получают представление о взрыве, пожаре	Понятие пожара и взрыва	Понимание процесса горения и взрыва	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Разбираться в понятиях взрыв и пожар	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты (объяснение)
5	Классификация пожаров	Узнают о классификации пожаров	Виды пожаров	Виды и процесс распространения пожаров	Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Классифицировать пожары	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение находить в тексте требуемую информацию.
6	Причины пожаров и взрывов, их последствия	Изучают и анализируют причины взрывов и пожаров	Пожары в жилых и общественных зданиях, промышленных предприятиях	Анализ причин пожаров	Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Узнают о причинах возникновения пожаров	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение находить в тексте требуемую информацию.
7	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов	Изучают и анализируют воздействие на людей опасных факторов	Поражающие факторы	Иметь представление об опасных факторов горения и взрыва	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить	Научиться разбираться чем опасен пожар и взрыв	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.

					вопросы.				
8	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	Изучают правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	Как вести себя правильно при пожаре и взрыве	Знать алгоритм действий при пожаре и взрыве	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Использование первичных средств пожаротушения	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
9	Пожары и паника	Изучают и тренируются правильно действовать при возникновении паники	Паника при пожаре, паническое бегство	Действия при панике	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Научиться самообладанию при возникновении паники	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
10	Виды аварий на химически опасных объектах	Получают представление об аварийно химически опасных веществах	Химически опасные объекты, АХОВ	АХОВ, понятие химической аварии	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Разбираться в угрозах от АХОВ	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
11	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека	Изучают классификацию АХОВ	Характеристики распространённых АХОВ	Воздействие АХОВ на организм человека	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Классифицируют АХОВ	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
12	Причины и последствия аварий на химически	Узнают о причинах и последствиях химических	Понятие очага и зоны химического заражения	Получают представление о химическом	Р: Преобразование практической задачи в	Овладевают понятием зоны заражения	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для	Умение ориентироваться в содержании

	опасных объектах	аварий		заражении, стойкости АХОВ	познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.			безопасност и человека	текста учебника.
13	Защита населения от аварийно химически опасных веществ	Изучают основные способы защиты населения от АХОВ	Способы защиты от АХОВ	Изготовление ватно-марлевой повязки, герметизация помещений	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Защита от воздействия АХОВ	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Используй- вать методы получения знаний для безопасност и человека	Умение ориентировать ся в содержании текста учебника.
14	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийнохимичес- ки опасных веществ	Учатся правильно действовать при авариях с выбросом АХОВ	Правила безопасного поведения при химической аварии	Действия при химической аварии	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Выработать алгоритм действий при химической аварии	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Используй- вать методы получения знаний для безопасност и человека	Умение ориентировать ся в содержании текста учебника.
15	Радиация вокруг нас	Получают представление о радиоактивном излучении	Естественные и искусственные источники радиации, излучение	Внешнее и внутреннее облучение, дозы радиации	Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Узнают о путях попадания р/а веществ в организм	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Используй- вать методы получения знаний для безопасност и человека	Умение ориентировать ся в содержании текста учебника.
16	Аварии на радиационно опасных объектах	Получают представление о радиационно опасных объектах	Классификация радиационных аварий	Зоны радиоактивного заражения	Р: Применять установленные рекомендации П: Уметь действовать самостоятельно К: Ставить	Понятие зон заражения	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Используй- вать методы получения знаний для безопасност и человека	Умение ориентировать ся в содержании текста учебника.

					вопросы				
17	Последствия радиационных аварий	Изучают виды радиационного воздействия	Виды и последствия облучения	Воздействие радиации на людей и животных	Р: Применять установленные рекомендации П: Уметь действовать самостоятельно К: Ставить вопросы	Имеют представления об опасности облучения	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
18	Защита от радиационных аварий	Учатся правильно действовать при авариях на радиационно опасных объектах	Действия при радиационной аварии	Правила поведения при радиационной аварии	Р: Применять установленные рекомендации П: Уметь действовать самостоятельно К: Ставить вопросы	Уметь правильно действовать	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
19	Аварии на гидродинамических и опасных объектах, их причины и последствия	Получают представление о гидродинамических опасных объектах	Классификация гидродинамических объектов	Причины, поражающие факторы, последствия гидродинамической аварии	Р: Применять установленные рекомендации П: Уметь действовать самостоятельно К: Ставить вопросы	Поражающие факторы при гидродинамической аварии, волна прорыва, зоны затопления	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
20	Защита от гидродинамических аварий	Изучают меры по уменьшению потерь	Внезапное затопление и сход воды	Учатся правильно действовать	Р: Применять установленные рекомендации П: Уметь действовать	Выработать алгоритм при затоплении	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.

					самостоятельно К: Представлять свои взгляды, вступать в диалог.				
21	Защита от гидродинамических аварий	Изучают меры по уменьшению потерь	Внезапное затопление и сход воды	Учатся правильно действовать	Р: Применять установленные рекомендации П: Уметь действовать самостоятельно К: Представлять свои взгляды, вступать в диалог.	Выработать алгоритм при затоплении	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
22	Защита от гидродинамических аварий	Получают представление об автомобильных авариях	Причины автокатастроф и аварий	Представления об авариях на автомобильном транспорте	Р: Применять установленные рекомендации П: Установление аналогий К: Аргументировать свою точку зрения.	Узнают о причинах автомобильных аварий	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
23	Автомобильные аварии и катастрофы	Изучают правила безопасного поведения на дорогах	Поведение на дороге, как водителя велосипеда или мопеда	Правила безопасного поведения на дороге	Р: Применять установленные рекомендации П: Установление аналогий К: Аргументировать свою точку зрения.	Привить навыки безопасного поведения на дороге	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
24	Правила дорожного движения для велосипедистов. С.86-93	Изучают правила движения и маневрирования на велосипеде	Движение на велосипеде по дорогам	Знать и понимать правила дорожного движения для велосипедистов	Р: Преобразование практической задачи в познавательную.	Соблюдать правила дорожного движения	Работа с электронным приложением, знакомство с презентацией.	Использовать некоторые методы получения	Умение ориентироваться в содержании текста

	пособие				П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы			знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому разделу	пособия.
25	Безопасность на железнодорожном транспорте. ПДД	Знакомство с правилами нахождения граждан в зонах повышенной опасности	Объекты железнодорожного транспорта, правила поведения на железной дороге	Знать и понимать правила нахождения в опасных зонах железнодорожного транспорта	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы	Соблюдать правила поведения на ж/д транспорте	Работа с электронным приложением, знакомство с презентацией.	Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому разделу	Умение ориентироваться в содержании текста пособия.
26	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	Получают представление о негативном влиянии деятельности человека на окружающую среду	ЧС экологического характера	Классификация ЧС экологического характера	Р: Применять установленные рекомендации П: Уметь действовать самостоятельно К: Аргументировать свою точку зрения.	Источники загрязнения, классификация загрязнений	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
27	Изменение состава атмосферы (воздушной среды)	Узнают об источниках и причинах загрязнения атмосферы	Загрязнение атмосферы	Источники и причины загрязнения	Р: Применять установленные правила по охране здоровья. П: владеть понятиями заболеваемости К: Аргументировать	Источники загрязнения	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.

					точку зрения.				
28	Изменение состояния гидросферы (водной среды)	Узнают о причинах ухудшения качества пресных вод	Загрязнение воды	Сточные воды и их классификация	Р: Применять установленные правила по охране здоровья. П: владеть понятиями заболеваемости К: Аргументировать точку зрения.	Понятие сточных вод	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
29	Изменение состояния суши (почвы)	Узнают о причинах деградации земель	Понятие отходов	Промышленные, бытовые, твёрдые и жидкие отходы	Р: Применять установленные рекомендации П: Умение характеризовать, объяснять. К: Представлять свои взгляды и уметь их выражать..	Понятие отходов	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
30	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу	Получают представление о предельно допустимых концентрациях вредных веществ	ПДК вредных веществ, нормы качества	Представление о ПДК, меры безопасности на загрязнённой территории	Р: Применять установленные рекомендации П: Умение характеризовать, объяснять. К: Представлять свои взгляды и уметь их выражать..	Узнают как себя вести на экологически неблагоприятной территории	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.

31	Первая помощь при массовых поражениях	Получают представление о целях, задачах и мероприятиях первой помощи	Помощь при массовых поражениях	Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Р: Применять установленные рекомендации П: Умение характеризовать, объяснять. К: Представлять свои взгляды и уметь их выражать..	Мероприятия первой помощи	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
32	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами	Изучают правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ	Первая помощь при отравлении	Учатся оказывать первую помощь при отравлениях кислотой и щёлочью	Р: Применять установленные правила по выбору повязок П: владеть правилами наложения повязок К: Умение работать в группе.	Прививаются навыки первой помощи	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
33	Первая помощь при бытовых отравлениях	Учатся оказывать первую помощь при отравлении химикатами и удобрениями	Первая помощь при отравлении	Первая помощь при отравлении минеральными удобрениями и другими химикатами	Р: Применять установленные правила по выбору повязок П: владеть правилами наложения повязок К: Умение работать в группе.	Прививаются навыки первой помощи	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому разделу	Умение разбираться в видах травм.
34	Физическая культура и закаливание	Учатся развивать в себе физические качества	Улучшение физической формы, принципы и методика закаливания	Учатся выполнять физические упражнения и закаливающие процедуры	Р: Применять установленные правила П: характеризовать режим дня К: Умение работать в группе.	Прививают навыки здорового образа жизни	Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ	Использовать методы получения знаний для безопасности человека	Умение ориентироваться в содержании текста учебника.
35	Семья в современном обществе	Получают представление о браке и семье	Семья, права и обязанности	Представление о семье	Р: Применять установленные	Взаимоотношения в семье	Работа с МУП (мультимедийным учебным	Использовать методы получения	Умение ориентироваться в

			супругов		правила по охране здоровья. П: Соблюдение режима дня К: Аргументировать точку зрения.		пособием) ОБЖ	знаний для безопасност и человека	содержании текста учебника.
--	--	--	----------	--	---	--	---------------	---	-----------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЖ 8 КЛАСС

К УМК В. Н. Латчука, В. В. Маркова, М. И. Кузнецова и др.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе предусматривает достижение результатов по трем направлениям.

Личностные результаты обучения:

Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

1. Формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
3. Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
4. Освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
6. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты обучения:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

4. Умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
5. Умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
6. Умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
7. Освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
8. Умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
9. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

Предметные результаты обучения:

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;

- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*

Содержание учебного курса

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ АВАРИИ И КАТАСТРОФЫ

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по

масштабу распространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.). Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них. Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

ВЗРЫВЫ И ПОЖАРЫ. ИЗ ИСТОРИИ КАТАСТРОФ

Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожаро и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве и пожаре. Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости. Классификация пожаров. Виды пожаров по внешним признакам горения и месту возникновения. Классификация пожаров по масштабам интенсивности и времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара. Линейное и объемное распространение пожара. Причины пожаров и взрывов, их последствия. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых домах и связанных с ними пожаров. Террористическая деятельность как причина

взрыва. Последствия взрывов и пожаров на объектах экономики и в жилых зданиях. Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрывов. Поражения людей при взрывах. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды. Пожары и паника. Понятие о панике. Опасность паники в чрезвычайных ситуациях. Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте. Меры по предотвращению паники.

АВАРИИ С ВЫБРОСОМ АВАРИЙНО ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ ИЗ ИСТОРИИ ХИМИЧЕСКИХ АВАРИЙ

Виды аварий на химически опасных объектах. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности. Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе. Наиболее распространенные аварийно

химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно химически опасных веществ. Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно - марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ. Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно химически опасными веществами.

АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ИЗ ИСТОРИИ РАДИАЦИОННЫХ АВАРИЙ

Радиация вокруг нас. Понятие об ионизирующем излучении и его влияние на человека. Виды ионизирующего излучения (альфа, бета и гамма излучения) и их характеристика. Измерение дозы облучения. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Дозы облучения от различных источников излучения. Аварии на радиационноопасных объектах. Понятие о радиационноопасном объекте. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационноопасном объекте и их характеристика. Последствия радиационных аварий. Специфические свойства радиоактивных веществ. Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды. Защита от радиационных аварий. Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационноопасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационноопасном объекте (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ ИЗ ИСТОРИИ ГИДРОДИНАМИЧЕСКИХ АВАРИЙ

Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия. Классификация гидродинамических аварий. Затопление как последствие гидродинамической аварии. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамически опасных объектов, основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий. Защита от гидродинамических аварий. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически

опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ НА ТРАНСПОРТЕ ИЗ ИСТОРИИ ТРАНСПОРТНЫХ АВАРИЙ

Автомобильные аварии и катастрофы. Автомобильные аварии и катастрофы и их основные причины. Автомобиль как источник опасности на дороге. Безопасное поведение на дорогах. Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения. Запрещенные для водителей велосипедов и мопедов действия на дороге.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Антропогенные изменения в природе: преднамеренные преобразования и попутные изменения. Формы воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайных ситуациях экологического характера, их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Понятие о токсичности. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека. Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Функции воздушной среды. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Влияние хозяйственной деятельности человека на воздушную среду. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные осадки. Основные источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. Меры по улучшению ситуации. Изменение состояния гидросферы (водной среды). Значение воды для жизни на Земле. Физико - химические свойства питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод. Отрицательная динамика состояния питьевой воды. Изменение состояния суши (почвы). Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деграция почвы и ее причины. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы. Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи Первая помощь при массовых поражениях. Основные факторы поражения людей при чрезвычайных ситуациях. Главная задача и основная цель первой помощи. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях. Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно - кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общедовитого действия; удушающего и общедовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного действия. Первая помощь при поражении метаболитами ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами. Первая помощь при бытовых отравлениях. Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной

эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу). Основы здорового образа жизни. Физическая культура и закаливание. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно - дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Понятие о закаливании. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма: воздушные и солнечные ванны, закаливание водой. Семья в современном обществе. Роль и задачи семьи в современном обществе. Создание семьи путем заключения брака. Понятие о законном браке. Права и обязанности супругов. Пути достижения взаимопонимания в семье.

	Тема	Количество часов
1	Производственные аварии и катастрофы	2
2	Взрывы и пожары	7
3	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	6
4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	5
5	Гидродинамические аварии	3
6	Чрезвычайные ситуации на транспорте	2
7	Чрезвычайные ситуации экологического характера	5
8	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	3
9	Основы здорового образа жизни	2
10	Итого	35