Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Косинская средняя общеобразовательная школа»

«Принято»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла	заместитель директора по учебной работе	директор школы
руководитель Т.Н. Останина	Е.А. Модина	Н.Н. Караваева
	«29» 08 2019г.	Приказ № 305-ОД от «29» 08 2019г.

Протокол №1
от «29» 08 2019г.

Рабочая программа

ИСТОРИЯ
11 класс

Составитель:
Гойнова Ольга Петровна,
учитель истории,
высшей квалификационной категории

Коса 2019г.

Пояснительная записка

Предлагаемая программа предназначена для учащихся 11 классов по истории.

Рабочая программа соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, составлена на основе примерной программы Министерства образования в соответствии с обязательным минимумом содержания исторического образования в основной и средней школе.

Объем учебного времени на овладение программным материалом составляет 68 часов (2 часа в неделю). Данная программа по истории является интегрированной. Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории создает у учащихся полноценные представления об основных этапах , закономерностях развития человечества в целом и наше страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Основным источником изучения является учебник «Россия и мир в 20 – начале 21 века» авторского коллектива Л.Н. Алексашкиной, А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной.

Цели:

Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее у учащихся и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, многофакторности исторического

- процесса, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи ;
- понимание мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- воспитание у учащихся на основе изучения исторического материала гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции по отношению к нарушениям прав человека, нигилистическому отношению к истории и культуре своей Родины, националистическому извращению прошлого русского народа и других народов страны;
- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, неприятия всех форм нецивилизованного насилия, предотвращения и избежания социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

Реализация этих целей позволяет обеспечить требования

знать и понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Учебно- тематическое планирование всеобщей истории 11 класс – 68 часов

№	Разделы, темы	часы
1	РАЗДЕЛ I. ИНДУСТРИАЛЬНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА (1900-1914 гг.)	17
2	РАЗДЕЛ II. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ. ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ КРИЗИС В РОССИИ (1914 г. – НАЧАЛО 1920 – х гг.)	9
3	РАЗДЕЛ III. БОРЬБА ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ И ТАТОЛИТАРНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В 20 – 30 –е гг. XX в.	7
4	РАЗДЕЛ IV. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (1935-1945 гг.). ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА (1941 – 1945 гг.)	6
5	РАЗДЕЛ V. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. ОТ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА К ИНФОРМАЦИОННОМУ	29
	ИТОГО	68

Литература

1. Л.Н. Алексашкина, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «Россия и мир в 20 – начале 21 века».
2. О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов «Мир в начале 20 века».
3. К.В. Волкова «Контрольно-измерительные материалы. История России 11 класс – 20 век».
4. В.П. Островский «История России 20 век».
5. А.В. Орлов «История России с древнейших времен до начала 21 века».
6. Ресурсы Интернета

Основное содержание программы Россия и мир – 20 – начало 21 века.

Новейшая эпоха, глобальность, международная интеграция. Проблемы периодизации новейшей истории. Россия в 20 веке. Государства и народы на карте мира. Научно-технический прогресс. Индустриальная модернизация традиционного общества. Монополистический капитализм. Изменения социальной структуры индустриального общества. Империи и империализм. Проблемы модернизации. Модели ускоренной модернизации в 20 веке. Достижения и проблемы индустриального развития. Социальные движения, политические течения и организации. Консерваторы, либералы, радикалы. Программные позиции консервативных, либеральных и радикальных партий. Социальные реформы. Национальный вопрос. Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия. Противоречия российской индустриализации. Особенности развития сельского хозяйства. Ограничения свободной купли-продажи земли. Российское законодательство в сфере предпринимательской деятельности. Роль государства. Город и деревня России в процессе модернизации. Влияние урбанизации и грамотности на социальную модернизацию, причины слабости буржуазного менталитета в Российском обществе. Особенности менталитета русского крестьянства. Влияние города на деревню. Окрестьянивание города, особенности менталитета российской буржуазии. «Размывание» дворянства. Право и традиции в Российской политической система начала 20 века. Этапы формирования правового государства. «Правовое самодержавие» Ограниченность гражданских прав населения, патернализм. Закон и традиция. . Противоречия формирования гражданского общества в России. Гражданское общество и российская политическая традиция. Патернализм. Закон и традиции. Общественные организации. Организация промышленников. Женское движение. Периодическая печать. Панорама российского оппозиционного движения начала 20 века. Рост оппозиционных настроений. Социал-демократы. Социалисты- революционеры. Анархисты. Либералы. Национальный фактор российской модернизации. Новые тенденции в национальной политике. Польский вопрос. Национальный вопрос в Финляндии и Прибалтике. Традиционные подходы в политике властей в отношении нардов Юга и Востока. Еврейский вопрос. Классификация национальных движений и ее особенностей в Российской империи. Национальные движения в России и их организации. Первая Российская революция и ее влияние на процессы модернизации. Кровавое воскресенье и его последствия. Становление конституционной монархии в России. Особенности Российской многопартийности. Советы рабочих депутатов. Политическая активность крестьянства. Крестьянский союз. Крестьянский вопрос в думе. Армия в революции. Социальные итоги революции. Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905-1907 гг. Столыпинская программа модернизации России. Аграрная реформа. Административная реформа.

Школьная реформа. Перемены в национальной политике. Подъем освободительных движений. Страны ближнего Востока. Революция 1911-1913годов в Китае. Проблемы трансформации Индии. Мексиканская революция 1910-1917 годов. Международные отношения в конце 19 начале 20 веков. Складывание межгосударственных блоков – Тройственного союза и Антанты. Предпосылки Первой Мировой войны. Характер военных действий и основные военные операции. Роль Западного и Восточного фронтов. Война и общество. Первая мировая война. Общенациональный кризис в России 1914-1920-е гг. .Россия в войне. Экономическая система России в годы войны. Война и Российское общество. Повседневный быт населения. Национальный вопрос в годы войны. Февральская революция 1917года в России и возможные альтернативы развития страны. Октябрь 1917 г.в России. Причины революции в России и ее особенности. Своеобразие политической ситуации. Либеральная альтернатива. Леворадикальная альтернатива. Организация правых сил. Национальные проблемы. Причины победы большевиков. Дискуссии о характере октябрьских событий. Первые декреты советской власти .Учредительное собрание. Национальный вопрос и образование национальных государств. Российское общество между белыми и красными. Социальный состав и политическая ориентация противоборствующих сил. Создание Красной Армии. Крестьянство, рабочие , интеллигенция в гражданской войне. Политические и социально-экономические итоги гражданской войны. Конституция РСФСР 1918гг. Революционные процессы 1918-1923 годов в Европе. Парижская конференция и ее участники. Версальско-Вашингтонская система и ее противоречия. Советская Россия в международных отношениях начала 20-х годов. Коминтерн, социал-демократическое движение. Образование независимых государств в Европе. Внутриполитическая борьба. Периоды межвоенной истории. Мировой экономический кризис 1929-1933 годов. Фашизм и нацизм. Тоталитарные режимы в Европе. Особенности государственно-корпоративных и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства. Формирование и развитие мировой системы социализма. Западные демократии в условиях нарастания кризисных явлений в экономике и политическом развитии. «Военный коммунизм» и его социальные последствия. Причины перехода к НЭПу. Россия НЭПовская: поиск оптимальной модели строительства социализма. Концепция НЭПа. Противоречия нэповской модели развития. Борьба за власть и СССР на путях форсированной модернизации. Технология сталинской модернизации. Дискуссия о сущности социально-экономической и политической системы СССР в 30-е годы. Национальная политика СССР в 20-30-е годы XX века. Политика «коренизации». Развитие национальных языков и культуры. Советизация национальных культур. Борьба с религией и церковью. Выравнивание экономического уровня национальных окраин. Послевоенные освободительные движения в странах Азии. Турецкая модернизация. Революция в Монголии. Гражданская война в Китае. Освободительное

движение в Индии. Духовная культура в период новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм. Культура в массовом обществе. Тоталитаризм и культура. Международные отношения. Выход из мировой изоляции. Дипломатическое признание СССР. Советско-германские отношения в 1939-1941 годах. Позиции Великобритании и Франции в отношении Германии, позиции отдельных стран в отношении Чехословакии. «Эра пацифизма». Формирование очагов военной опасности. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Идеологическая подготовка к войне. Усиление роли государства в экономике европейских стран. Военно-политические планы агрессоров. Европейский фронт в 1939-1941 годах. Вторая Мировая война в истории человечества: экономические причины и последствия. Германская экономическая модель. Эволюция английской экономики. Американская экономика. Принудительный труд. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Советско-финская война. Начало Великой Отечественной войны. Соотношение сил. Первые сражения. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Курская дуга. Экономическая система в годы войны. Перестройка советской экономики на военный лад. Ленд-лиз. Принудительный труд. Людские и материальные потери в годы войны. Власть и общество в СССР в годы войны Человек на войне. Герои фронта. Герои тыла. Партизанское движение в СССР. Массовый героизм. Блокада Ленинграда. Особенности развития науки и культуры в годы войны. Наука. Образование. Художественная культура. Мастера культуры фронту. Немецкий оккупационный режим. Холокост. Западные демократии в годы войны. Участники сопротивления. Военнопленные. Коллаборационисты. Массовый героизм. Антигитлеровская коалиция. От индустриального общества к постиндустриальному. Крушение колониальной системы. Выбор путей развития в отдельных странах после Второй Мировой войны. Экономическое развитие. Научно-технический прогресс: характеристика постиндустриального общества: этапы и направления НТР; типы общества во второй половине 20 века. Изменения в обществе. Роль России в поддержании международной стратегической стабильности. Социальные движения: причины социальных движений второй половины 20 века. Результаты. Борьба за лидерство. Преимущество США перед всеми остальными странами Запада в завоевании ведущего положения на мировой арене. Изменения политического курса. Общественные движения. Расстановка ведущих политических сил. От восстановления к стабильности. Перемены 60-х годов. Падение авторитарных режимов в Португалии, Греции, Испании. Неоконсерваторы и либералы в последние десятилетия 20 века: экономические достижения и проблемы стран Запада во второй половине 20 века. Послевоенный СССР: альтернативы развития. Советское общество 1945-1953 гг. Экономическое и политическое развитие СССР в 1945-1953 гг. Восстановление народного хозяйства. 4 и 5 пятилетки. Ситуация в высших эшелонах власти. Идеология. Продолжение репрессивной политики. Демографические и социальные процессы. Национальные процессы. Советское общество в 1953-1991гг. Советская Экономика 1953-1991 гг.

Высокие темпы экономического роста, превращение страны в сверхдержаву. Милитаризация экономики. Промышленность. Сельское хозяйство. Меры по подъему сельского хозяйства: освоение целины, совнархозы. Теневая экономика. Наука и техника. Социальная сфера: низкий уровень жизни населения, изменения в социальной политике. Советская политическая система 1953-1991 годах. КПСС в политической системе. Конституционные реформы. Советская власть. Номенклатура. Политическая реформа в СССР в 1988 году. Советская федерация в 1953-1991 годах . Выравнивание экономического уровня. Изменение социальной структуры. Расширение полномочий национальных регионов. Формирование национальных элит. Истоки кризиса и распада СССР. Духовный мир и повседневный быт советского человека. Эволюция представлений о смысле жизни. Атеизм и религиозность. Изменения общекультурного и образовательного уровня в условиях радикальных преобразований и информационной открытости. Семья. Перемены в повседневном быте. Социальное расслоение. Страны Восточной Европы в 145 – начале 21 века. Альтернативы 40-х годов. «Социалистический выбор». Противоречия и кризисы 50-х гг. За «социализм с человеческим лицом». Причины обострения социальных противоречи1. Выбор ориентаций и моделей развития. Восточная, Юго-Восточная и Южная Азия: достижения и проблемы модернизации. Афганский эксперимент. Страны арабского мира. Ближневосточный конфликт. Страны тропической и Южной Африки. Страны Латинской Америки: реформы и революции. Проблемы модернизации. Революция 1944-1945 годов в Гватемале. Национал-реформизм. Кубинская революция. Чили в 70-е -90-е годы. Страны латинской Америки. Итоги социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в конце 20-го века. Эволюция советской внешней политики в 1953- 1991 гг. Концепция мирного сосуществования. Военно-стратегический паритет и начало разрядки. Кризис и окончание разрядки. Новый виток конфронтации. «Новое политическое мышление»: замыслы и результаты. Политические реформы 90-х годов в России. Становление российской государственности. Поиск системы национально-государственных интересов. Президентская власть , от советов к парламентаризму. Конституция 1993 года. Социально-экономическое положение 90-х годов. Экономические реформы 90-х годов. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 годов. Приватизация. Трудности и противоречия перехода России к рыночной экономике. Дефолт 1998 годов. Кризис 1998 года. Промышленность и сельское хозяйство. Социальная сфера. Социальная поляризация общества, причины и проявления. Характерные черты различных социальных групп. Демография. Повседневный быт. Основные тенденции развития культуры. Россия в 90-е годы. В поисках духовных и повседневных идеалов. Влияние религии и церкви на общественное сознание. Литература и искусство. Массовая культура. Диалог культур. СМИ. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры. Россия на современном этапе. Основные направления внешней и внутренней политики РФ в начале

21 века. Власть и гражданское общество. Экономика и социальная сфера. Динамика культурной жизни. Россия в меняющемся мире. Россия и глобальные проблемы современного мира. Кризис мировой цивилизации. Международный терроризм. Военная угроза. Демографические и этнонациональные проблемы. Экологические проблемы. Становление ноосферы.