

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Косинская средняя общеобразовательная школа»

«Принято»
на заседании ШМО
учителей
гуманитарного цикла
руководитель
Т.Н. Останина


Протокол № 1
от «29» 08 2019г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебной работе


Е.А. Модина
«29» 08 2019г.

«Утверждаю»
директор школы


Н.Н. Караваева
Приказ № 305-08
от «29» 08 2019г.

Рабочая программа

ИСТОРИЯ
10 класс

Составитель:
Гойнова Ольга Петровна,
учитель истории,
высшей квалификационной категории

Коса 2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) 2004 года и авторской программы А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной. М. Просвещение, 2010.

Объем учебного времени - 68 часов (2 часа в неделю). В программе представлен один интегрированный курс: Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Данилов А.А. История: программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М. Просвещение. 2010.

- Данилов А.А. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. М. Просвещение. 2010.

- Данилов А.А. Россия и мир. 10 класс: методические рекомендации/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. М. Просвещение. 2010.

Вышеназванный учебник вместе с учебником Алексашкина Л.Н. История. Россия и мир в 20-начале 21 века. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Л.Н. Алексашкина, А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. М. Просвещение. 2010 составляют единую линию учебников по истории для средней (полной) школы.

Цели и задачи изучения курса истории в 10 классе:

- овладение конкретными историческими знаниями развития человечества с первобытной эпохи до конца 19 века;

- способствовать развитию умений у учащихся формулировать свои мировоззренческие взгляды, собственное отношение к явлениям, процессам, событиям, отстаивание своей гражданской позиции;

- воспитание в учащихся национальной, социальной, культурной, конфессиональной, толерантной личности.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик 10 класса должен **знать, понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации;

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

применять:

- приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебно-тематический план по истории для 10 класса.

№	Тема	часы
1.	Исторический процесс и историческая наука.	4
2.	Первобытность. Цивилизации Древнего мира.	8
3.	Россия и мир в эпоху Средневековья.	19
4.	Повторение: Мир и Россия- первобытность- конец 15в.	2
5.	Россия и мир в Раннее Новое время.	17
6.	Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества.	16
7.	Итоговое повторение	2
	ИТОГ	68

Основное содержание

Раздел 1. Введение в историю (4 часа)

Тема 1. Исторический процесс и историческая наука.

Введение. Что такое история? Пространство всемирной истории. Историческое время. Факторы и проявления единства и многообразия всемирной истории. Различные подходы к периодизации всемирно-исторического процесса.

Особенности социального познания. Социальное познание и историческая наука. Историческое событие и исторический факт. Понятие об исторических источниках. Виды источников. Понятие и термины исторической науки. Различные подходы к теоретико-методологическому осмыслению исторического процесса. Формационный подход к истории. Цивилизационный подход к истории. Школа «Анналов» (социальная история). Смысл истории. История в век глобализации.

Раздел 2. Человечество в эпоху Древнего мира и средневековья (29 часов)

Тема 2. Первобытность. Цивилизации Древнего мира

Предцивилизационная стадия истории человечества. Антропогенез. Научные представления о формировании человека современного типа. Периодизация предцивилизационной стадии развития человечества. Проблемы социогенеза. Праобщина. Родовая община. Неолитическая революция и ее историческое значение.

Архаичные цивилизации Древнего Востока. Роль великих рек в формировании цивилизаций. Экономические основы древневосточных цивилизаций. Экономические основы древневосточных цивилизаций. Современные представления о факторах и формах возникновения государства. Вождества. Восточная деспотия и ее роль в древневосточных цивилизациях. Общество: социальная структура и социальные нормы.

Античные цивилизации Средиземноморья. Зарождение античной цивилизации. От «темных веков» к классической Греции. Античный полис: расцвет и кризис. Эллинизм. Цивилизация Древнего Рима в 8-1 в. до н.э. Римская империя: расцвет, кризис, падение.

Древнейшая история нашей Родины. Древние люди на территории нашей страны. Греческая колонизация Средиземноморья. Скифское государство. Восточные славяне. Тюркские народы и государства на территории нашей страны. Норманны – варяги - русь.

Духовный мир древних обществ. Мифологическая картина мира. Космогонические, антропогонические, теогонические мифы. Мифы о культурных героях. Представления об осевом времени. Буддийская духовная традиция. Китайско-конфуцианская духовная традиция. Иудейская духовная традиция. Христианская духовная традиция. Религии спасения. Формирование научного мышления в древности.

Историческое наследие древних цивилизаций. Древность. Трудности понимания. Единство мира древних цивилизаций. Шумерская модель мира. Полис: три идеи для человечества. Римское право. Власть идеи и страсть к

истине. Алфавит и письменность. Египетская медицина, математика, астрономия. Художественные ценности древних цивилизаций.

Тема 3. Россия и мир в эпоху Средневековья.

Средневековая цивилизация Европы. Сущность и периодизация европейского Средневековья. Переход к Средневековью. Синтез позднеантичного и варварского укладов. Государство франков. Империя Карла Великого. Средневековье и феодализм: соотношение понятий. Сеньориальный строй. Феод. Община. Города в средневековом обществе. Социальная структура. Сословное общество. Этапы развития средневекового государства. Сословно-представительная монархия. Централизация и полицентризм. Государство и церковь. Политическая роль папства. Христианская цивилизация. Роль религии и церкви в средневековом обществе. Европейское общество в 14-15 веках.

Византийская империя. Особенности территориальной и этнической структуры. Роль государства в византийской истории. Православная церковь в византийском обществе.

Арабо-мусульманский Восток. Возникновение ислама. Роль ислама в арабо-мусульманском средневековом обществе. Арабский халифат. Историческое значение средневековой арабо-мусульманской культуры.

Китай, Индия, Япония в Средние века. Дискуссия о применимости термина «Средние века» к истории Востока. Особенности исторического развития Китая, Индии, Японии в эпоху Средневековья.

Особенности российского Средневековья. Дискуссионные проблемы. Дискуссии о генезисе феодальных отношений на Руси. Характер древнерусской государственности. Проблемы сословно-представительной монархии. Факторы самобытности российской истории.

Древнерусское государство и общество. Причины и этапы образования Древнерусского государства. Характер Древнерусского государства в 9 – 10 вв. Эволюционное развитие русских земель в 11 – первой половине 12 веков. Функции княжеской власти в Древнерусском государстве. Дружина. Народ и власть. Народное ополчение.

Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства. Причины раздробления Древнерусского государства. Новгородская республика. Владимиро-суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Ордынское владычество: формирование даннических отношений. Эволюция княжеской власти и вечевой организации в период ордынского владычества: точки зрения. Русь Литовская.

Особенности процесса объединения русских земель. Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы. Роль Твери в процессе становления великорусской государственности. Великое княжество Литовское и Русское: борьба за общерусское лидерство.

Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце 15 – начале 17 века. Характер Московского государства во второй половине 15 – начале 16

века. Иван Грозный: альтернативы социально – политического развития страны. Смута и различные варианты эволюции государственного строя.

Социально-экономическое развитие России. Характер землевладения в 10 – начале 13 века. Структура землевладельческого населения. Эволюция поземельных отношений в период ордынского владычества. Поземельные отношения в период становления единого Русского государства.

Россия в средневековом мире. Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Геополитическая ситуация на южных границах Древнерусского государства. Европейская политика Древнерусского государства. Эволюция внешней политики в период ордынского владычества на Руси. Московское государство в системе международных отношений: западное направление. Восточное направление внешней политики Московского государства.

Человек в Древности и Средневековье. Человек и его социальные роли. Человек и время. Человек и пространство. Человек и его детство. Человек и знание.

Раздел 3. Мир в новое время (33 часа)

Тема 4. Россия и мир в раннее новое время.

Раннее новое время и начало модернизации. Великие географические открытия и их последствия. Запад и Восток в раннее Новое время. Мануфактурный капитализм: экономика и общество. Возрождение. Реформация. Великая научная революция. Европа в 18 веке: кризис «старого порядка».

Россия: особенности перехода к Новому времени. Когда Россия вступила в Новое время? Каковы черты экономического и социального развития России в Новое время? Россия и Европа. Россия и Азия. Кризис традиционализма.

Россия: особенности социально-экономического развития в 17-18 веке. Российский тип феодализма. Крепостничество. Рост городов и развитие городского хозяйства. Формирование всероссийского рынка. Российская экономика и иностранное влияние. Российская власть и экономика.

Европейские государства в 16- 18 веках. Формирование абсолютизма. Голландия – первая европейская республика Нового времени. Английская революция 17 века: к парламентаризму и гражданскому обществу. Просвещенный абсолютизм.

Феномен российского самодержавия. Абсолютизм в Европе и в России: общее и особенное. Предпосылки и условия формирования самодержавной власти в России. Иван Грозный и начало формирования самодержавия. От самодержавия к абсолютизму. Екатерина вторая и формирование идеологии абсолютизма. Попытки ограничения самодержавной власти.

Особенности социальных движений в России в 17 – 18 веках. Социальная политика властей. Причины социальных движений. Крестьянские восстания. Городские восстания. Движение старообрядцев. Национальные движения.

Церковь, общество, государство в России в 17-18 веках. Многоконфессиональность. Православие и его роль в жизни российского

общества. Церковь и государство. Конфессиональная политика и межконфессиональные отношения.

Россия – великая европейская держава. Изменение места и роли России в европейской политике в 16-17 веке. Западное направление внешней политики России в 16-17 веке. Южное направление внешней политики. Рост национального самосознания и становление имперского сознания. Россия – великая мировая держава.

Тема 5. Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества.

Промышленная революция: сущность и значение. Индустриальное общество. Мировой рынок, колониальные империи и империализм. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной Экспансии.

Революции и их место в историческом процессе второй половины 18-19 веков. Модернизация и революции Нового времени. Война за независимость английских колоний в Северной Америке – Американская революция конца 18 века. Великая французская революция конца 18 века. Политическая модернизация и революции 1848 – 1849 годов. Реформы и модернизация.

Рождение современных идеологий. Век Просвещения. Либерализм и консерватизм. Социализм и радикализм. Национальные движения и идеологии.

Индустриальное общество и особенности перехода к нему России. Демографические процессы. Начало российской индустриализации. Перемены в демографической ситуации и социальной структуре в пореформенный период. Россия в системе мировой экономики.

Российские реформы в 19 веке: причины, цели, противоречия. Причины реформ, их цели и задачи. Источники финансирования. Метод и темпы реформирования. Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ.

Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Империя и народы. Эволюция власти. Формирование государственной идеологии. Либеральные идеологические доктрины о судьбах России. Истоки российского революционизма. Формирование российской интеллигенции. Национальные элиты и имперские интересы в 19 веке.

Человек в эпоху становления и развития индустриального общества. Человек и пространство. Человек и техника. Человек и город. Человек и жилище. Человек в движении.

Обобщающее повторение (2 часа).

Литература

1. Данилов А.А. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. М.: Просвещение, 2010
2. А.Н. Сахаров, В.И. Буганов «История России с древнейших времен до конца 19 века». М.: Просвещение, 2011
3. В.И. Буганов, П.Н. Зырянов «История России 17-19 век». М.: Просвещение, 2011
4. Н.И. Костомаров «Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей». М.: Эксмо, 2009
5. А.В. Орлов «История России с древнейших времен до начала 21 века». М.: Проспект, 2013
6. Ресурсы интернета
7. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, Л.Н. Алексашкина, М.Ю. Брандт / рабочие программы – История. М.: Просвещение, 2010
8. К.В. Волкова «Контрольно-измерительные материалы. История России 10 класс». М.: ВАКО, 2012