Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Косинская средняя общеобразовательная школа»

МБОУ «Косинская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОпедагогическим советомМБОУ «Косинская СОШ»Протокол№ 4 от 17 апреля 2020г. | УТВЕРЖДАЮ:Директор МБОУ Косинская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Караваеваприказ № 128-ОД от 17 апреля 2020г. |

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Косинская средняя общеобразовательная школа»

Косинского района, с. Коса

**за 2019 год**

**2020**

Оглавление

[Аналитическая часть 3](#_Toc38107742)

[I. Общие сведения об образовательной организации 3](#_Toc38107743)

[II. Система управления организацией 5](#_Toc38107744)

[III. Оценка образовательной деятельности 6](#_Toc38107745)

[Образовательная деятельность. 6](#_Toc38107746)

[Воспитательная работа 6](#_Toc38107747)

[Дополнительное образование 11](#_Toc38107748)

[IV. Содержание и качество подготовки 11](#_Toc38107749)

[V. Востребованность выпускников 21](#_Toc38107750)

[VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 22](#_Toc38107751)

[VII. Оценка кадрового обеспечения 23](#_Toc38107752)

[VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 24](#_Toc38107753)

[IX. Оценка материально-технической базы 25](#_Toc38107754)

[X. Результаты анализа показателей деятельности организации 27](#_Toc38107755)

# Аналитическая часть

# I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Косинская СОШ») |
| Руководитель  | Караваева Наталья Николаевна |
| Адрес организации | 619430 Пермский край, Косинский район, с.Коса, ул. Ленина, д.112 |
| Телефон, факс | 834(298)2-16-56, 834(298)2-14-56 |
| Адрес электронной почты | schoolkosa@mail.ru  |
| Учредитель | МУ «Отдел образования администрации Косинского муниципального района |
| Официальный сайт | http://schoolkosa.ucoz.net/ |
| Лицензия | серия 59ЛО1 №0004700, дата выдачи 12 марта 2020 года, срок действия – бессрочновыдано Министерство образования и науки Пермского края, приказ № СЭД-26-20-05-120 от 12 марта 2020 г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 59А01 №0000748, дата выдачи 15 мая 2015 года, срок действия – 15 мая 2027г.выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края |

МБОУ «Косинская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа) расположена в жилом районе села Коса, в двух зданиях, имеется здание школьных мастерских, пришкольного интерната. Большинство обучающихся проживают в селе и в близлежащих населенных пунктах Косинского района. С февраля 2019 в следствие реорганизации МСО к школе присоединен филиал МБОУ «Косинская СОШ» Пуксибская ООШ (далее – филиал) в с.Пуксиб, где на конец 2019 года 16 учеников 1-4х классов и 12 дошкольников.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дошкольного (в рамках филиала) и дополнительного образования детей.

МБОУ «Косинская СОШ» – единственная средняя школа в районе, целью которой является создание развивающей среды, обеспечивающей широкие возможности для личностного роста и профессионального самоопределения подрастающего поколения.

 В январе 2019 года утверждена Программа развития МБОУ «Косинская СОШ» на 2019 – 2022 годы «Совершенствование системы работы с родителями через создание и внедрение моделей родительского образования» являющаяся основополагающим документом, устанавливающая приоритеты, стратегию и основные направления развития школы. Концепция Программы развития школы построена с учетом приоритетного национального проекта «Образование» федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей». Цель Программы – разработать и внедрить в образовательном учреждении управленческую и содержательную модели родительского образования взрослых и детей, способствующих инновационному развитию его образовательной среды, обеспечивающих формирование основ родительской культуры взрослых и детей.

Социальная активность и внешние связи учреждения:

* сотрудничество школы и учреждений дополнительного образования – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа искусств», ДТ – Дом творчества;
* сотрудничество школы и учреждений здравоохранения – ЦРБ (отношения регулируются Договорами о сотрудничестве), что создает условия для медицинского обслуживания учащихся, осуществления программы вакцинации учащихся, способствует профилактике заболеваемости и укрепление здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного потенциала;
* сотрудничество школы и учреждений культуры – центральная районная библиотека, районный Дом культуры, что способствует формированию позитивных моральных и духовных ценностей, обеспечению всестороннего гармоничного развития учащихся, патриотическому воспитанию, обеспечивает культурный досуг молодежи;
* сотрудничество школы и учреждением спорта – МКУС спортивно-досуговый центр «Лидер», это способствует формированию и развитию потребности детей в здоровом образе жизни.
* сотрудничество школы с социальными учреждениями – ГКУ центр занятости населения Косинского района; отдел социального развития по Кочевскому и Косинскому районам Министерства социального развития Пермского края
* сотрудничество школы (администрации и педагогического коллектива) и учащихся школы. Отношения регулируются Уставом школы и способствуют удовлетворению потребности и возможности обучения детей, реализации личностного развития и формирования социальных навыков;
* сотрудничество школы с родительской общественностью (отношения регулируются Уставом школы и локальными актами о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) учащихся.)

# II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

 Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и создано пять школьных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла

- учителей естественно-математического цикла

- учителей творческого цикла

- учителей начальных классов

- классных руководителей

# III. Оценка образовательной деятельности

## Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* ФГОС начального общего, основного общего образования;
* ФКГОС среднего общего образования;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО), 1-9 классов – на 9-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (реализация по 1 варианту для обучающихся по программе С(К)ОУ VII вида, приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-П).

## Воспитательная работа

В 2019 году воспитательная работа в МБОУ «Косинская СОШ» велась всем педагогическим коллективом и социально-психологической службой школы, в состав которого входят: классные руководители, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, учителя физической культуры и учитель ОБЖ.

Целью воспитательной работы школы являлось укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся в МБОУ «Косинская СОШ» в 2019 году являлись:

* гражданско-патриотическое;
* нравственное и духовное воспитание;
* спортивно-оздоровительное;
* культуротворческое и эстетическое;
* правовое воспитание и культура безопасности;
* воспитание семейных ценностей;
* формирование коммуникативной культуры;
* экологическое воспитание.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведению классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно – коммуникативные технологии.

За 2019 год в школе прошли классные и общешкольные традиционные мероприятия, посвящённые памятным и знаменательным событиям страны, где обучающиеся приняли активное участие. Это:

* Праздник «День Знаний»;
* Праздник, посвященный Дню учителя;
* День матери;
* Новогодние мероприятия;
* День родного языка;
* День защитника Отечества;
* Женский день 8 Марта;
* День космонавтики;
* День весны и труда;
* День Победы;
* День защиты детей.

В течение года проведены следующие классные часы и занятия: «Диагностика нравственных приоритетов учащихся», «Чувство взрослости, что это такое?», «Как научиться властвовать собой», «Конфликт и способы его разрешения», «О милосердии», «Бескорыстное служение людям», «Общение в моей жизни», «Можете ли вы влиять на других», «Каким бы я хотел видеть своего друга?», «Кто я в этом мире?», «Почему важно беречь честь?», «Может ли доброта исцелить человека?», «Привычки хорошие и плохие», «Чем я отличаюсь от других», «Конфликт неизбежен или…», «Нравственность – это разум сердца», «Чем я отличаюсь от других?» и др. Все данные мероприятия, проведенные в школе, дают высокий положительный результат в воспитании толерантности, креативности, патриотизма обучающихся.

В целях повышения безопасности детей в начале учебного года, восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении пожаров и чрезвычайных ситуаций, формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности проведены мероприятия в рамках Месячника безопасности детей с привлечением сотрудников МЧС, ГИБДД, Пункта полиции.

Большое внимание уделено гражданско-патриотическому воспитанию. В 2019 году было организовано торжественное вступление учащихся в ВВПОД «Юнармия». В школе велась работа двух юнармейских отрядов. Юнармейцы и отряды других классов приняли участие в школьном и районном смотрах строя и песни, посвященных Дню Победы. В День Победы учащиеся школы участвовали в Почётном карауле у памятника воинам Великой Отечественной войны в с. Коса. Юнармейский отряд «Патриот» принял участие в межмуниципальной военизированной эстафете в с. БольшаяКоча и занял 1 место. Две команды школы (в том числе юнармейцы отряда «Патриот») приняли участие в межмуниципальном смотре строя и песни в с. Кочёво и заняли призовые места. Юнармейский отряд «Патриот» принял участие в заочном этапе Краевого конкурса на лучший Юнармейский отряд. Также команда юнармейского отряда «Патриот» с сентября по декабрь 2019 года принимала активное участие в региональном Краеведческом квесте в рамках реализации проекта «Край, в котором мы живём!», и была приглашена на торжественное подведение итогов в г. Пермь. В сентябре 2019 года две команды школы успешно участвовали в районном военно-патриотическом мероприятии «Патриот», посвященном Юбилею Победы, где команда юнармейского отряда «Патриот» заняла 1-ое место, а команда «Беркут» - 3-е место. Учащиеся школы, в том числе и юнармейские отряды, приняли активное участие в Межмуниципальном патриотическом часе в рамках дней воинской славы, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участие всех классов в школьном конкурсе военно-патриотической песни «Виктория» и в районном фестивале «Виктория» стало уже традицией.

Проведены классные часы, уроки и занятия на темы: «Урок толерантности», Единый урок Мира, посвящённый памяти о Беслане, Парламентский урок «Я живу по правилам», «Символы России», «Защита Отечества - долг каждого гражданина», «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях» (анкета), «О них мы будем помнить всегда», «21 сентября – Международный день мира», «Урок мужества, посвященный 75 – летию Курской Дуге», «Парламентский урок: Что такое власть?», «Солдат войны не выбирает». На классных часах «Моя Россия», «Символы государства и Пермского края», «День народного единства» формировались гражданские качества личности, любовь к своей Родине и родному краю, знакомились с историческим прошлым своего народа. Для учащихся были организованы поездки по краеведческим маршрутам: Коса-Пятигоры-Порошево, Коса-Чазёво, туристический поход Коса-Селище-Коса и традиционный общешкольный туристический поход «Тропинками родного края».

Огромная работа проведена в спортивно-оздоровительном направлении. Ежегодно учащиеся школы выступают на спортивных соревнованиях различного уровня и занимают призовые места. В 2019 году команды школы и отдельные участники достойно выступили в таких муниципальных соревнованиях, как «Старты надежд», Президентские состязания, легкоатлетические кроссы, соревнования по лыжным гонкам, соревнования по стритболу.

Большое внимание было уделено профилактической работе. Проведены занятия по профилактике правонарушений с участием инспектора ПДН Пункта полиции (дислокация с. Коса),наркологом ГБУЗ ПК «Косинская ЦРБ» по профилактике наркомании, табакокурения, употребления спиртных напитков и ПАВ. Проведены профилактические беседы с учащимися 9-11 классов сотрудниками Кудымкарского филиала ГКУЗ ПК «Пермский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями». Для учащихся школы проведены правовые уроки, правовые викторины сотрудниками Косинского районного суда. Были организованы экскурсии в Косинский районный суд. Учащиеся старших классов смогли присутствовать на открытых судебных заседаниях в Косинском районном суде. Также для учащихся были организованы встречи с сотрудниками Пожарной части и ГИБДД с целью проведения профилактических бесед по пожарной и дорожной безопасности. Команда школы достойно выступила на районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019» и приняла участие в краевом слёте ЮИД. Учащиеся школы приняли участие в Региональном этапе Всероссийского литературного конкурса «Человек доброй воли», посвященного 370-летию пожарной охраны России в год предупреждения чрезвычайных ситуаций и были награждены дипломами Пермского регионального отделения «Всероссийское добровольное пожарное общество». Для 10-11 классов была организована в образовательном учреждении встреча с Уполномоченным по правам ребенка в Пермском крае Денисовой С. А.

С целью формирования экологического воспитания, бережного отношения к природе, профессиональной ориентации обучающихся были проведены Краевой слёт школьных лесничеств, региональные конкурсы«Юный лесовод» и «Чистая вода», где приняли участие учащиеся и нашей школы.

Учащиеся школы принимали активное участие во многих мероприятиях, организуемых МБУК «Культурно-досуговый центр с. Коса» и Косинской районной библиотекой.

В 2019 году школа продолжила сотрудничество с родителями. В течение учебного года работал Общешкольный родительский клуб. Совместно с ОРК были организованы и проведены такие мероприятия, как общешкольная семейная лыжная прогулка, посвященная Дню защитника Отечества, где приняло участие большое количество участников: и детей, и родителей. Также родители всех классов вместе со своими детьми приняли активное участие в школьном родительском фестивале «Всё начинается с семьи…»: это и участие в мастер-классах, в конкурсе спортивных рекордов «Папа может!», в конкурсе-выставке семейных фотографий «СемьЯ», выставке декоративно-прикладного искусства, конкурсе агитбригад, а также в конференции с участием Бачевой Е.В., учредителя Академии родительского образования. В рамках муниципального открытого фестиваля семейного творчества и досуга «Мал мала меньше» прошёл муниципальный конкурс видеороликов «Великое чудо-семья». В данном конкурсе приняли участие и представители МБОУ «Косинская СОШ», где заняли 2 призовых места.

В рамках подготовки к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в школе был разработан и утвержден план работы с целью достойной встречи Юбилея Победы. В течение учебного года в данном направлении проведены общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, акции, творческие конкурсы, выставки работ обучающихся, проводилась исследовательская работа, патриотические акции, литературно-музыкальные композиции, организация тимуровской помощи, совместные мероприятия с районной библиотекой и МБУК КДЦ с.Коса. Еженедельно учащиеся 5-11 классов по графику дежурят у Поста №1, делая уборку возле памятника воинам Великой Отечественной войны, прививая детям уважение к старшему поколению и к тем, благодаря кому живем под мирным небом. Учащиеся участвовали в районном военно-патриотическом конкурсе «Зарница», приняли участие в конкурсе творческих работ «Они ковали Победу в тылу» «75-летию Великой Победы посвящается…», где в номинации «Вклад моей семьи в Победу» (вторая возрастная группа 9-11 классы) заняли 2 призовых места.

На основании вышеизложенного воспитательную работу школы можно считать организованной на достаточно высоком уровне. Отмечается повышенная заинтересованность обучающихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности.

***Планируемые цели и задачи воспитательной работы на 2020 год:***

* продолжить работу посозданию условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;
* продолжить работу по взаимодействию с родителями, организации совместной деятельности родителей и детей;
* совершенствование деятельности образовательной организации по формированию и развитию у школьников потребности в добровольчестве, оказании волонтерской помощи, культуры здорового и безопасного образа жизни;
* продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
* продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних;
* продолжить работу ученического самоуправления КДШ.

**Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Целью внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, который позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей. Внеурочная деятельность позволяет учитывать особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, а также возможности образовательной организации и решает следующие задачи:

* развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
* формирование у учащихся целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
* формирование компьютерной грамотности обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, практическое содержание отдельных учебных предметов, курсов. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, после динамической паузы и обеда по отдельно составленному расписанию. Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов осуществляется учителями начальных классов. Такие направления как, спортивно-оздоровительное и общекультурное для обучающихся реализуют педагоги учреждения дополнительного образования при МБУ ДО «Дом творчествас.Коса», руководители спортивных кружков при МКУС СДЦ «Лидер», педагогидетской музыкальной школы с.Коса, методисты МБУК КДЦ с.Коса. В период каникул занятия по внеурочной деятельности проводятся по отдельному расписанию.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся школы предоставлены в соответствии с требованиями ФГОС.

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Названиеобъединения | Количество детей, посещающих объединение | Возраст детей |
| 1. | Эрудит  | 24 | 10-11 лет |
| 2. | Эрудит  | 22 | 10-11 лет |
| 3. | Легоконструирование | 18 | 8-9 лет |
| 4. | Умное чтение  | 18 | 8-10 лет |
| 5. | Умники-умницы  | 16 | 8 лет |
| 6. | Читалочка | 18 | 8 лет |
| 7. | Увлекательныйанглийский  | 47 | 7-8 лет |
| 8. | Мой Пермскийкрай  | 45 | 11-12 лет |
| 9. | Юный зоолог  | 39 | 12-13 лет |
| 10. | Обществознание  | 48 | 10-11 лет |
| 11. | В мире задач  | 17 | 14-15 лет |
| 12. | В мире задач  | 18 | 14-15 лет |
| 13. | В мире задач  | 24 | 13-14 лет |
| 14. | За страницамиучебника математики  | 21 | 12-13 лет |
| 15. | ДЮП  | 21 | 12-13 лет |
| 16. | На пути грамотности  | 18 | 14-15 лет |
| 17. | На пути грамотности  | 17 | 14-15 лет |
| 18. | Хочу знать английский! | 10 | 14-15 лет |
| 19. | ДО-МИ-СОЛЬка | 13 | 7-9 лет |
| 20. | Гармония  | 17 | 11-14 лет |
| 21. | Роспись по дереву  | 19 | 10-15 лет |
| 22. | Юнармия | 18 | 8-10 лет |

## Дополнительное образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название объединения | Количество детей, посещающих объединение | Возраст |
| 1. | Микробиология | 7 | 16-17 лет |
| 2. | Шахматы | 21 | 10-15 лет |
| 3. | Мягкая игрушка | 20 | 10-15 лет |
| 4. | Пресс-центр | 10 | 11-16 лет |
| 5. | Минеральная шкатулка | 6 | 13-14 лет |
| 6. | Оч.Умелые ручки | 20 | 7-10 лет |
| 7. | Кладезь грамотеев | 25 | 10-11 лет |
| 8. | Решение олимпиадных задач | 17 | 15-16 лет |
| 9. | Решение олимпиадных задач | 18 | 12-13 лет |
| 10. | Мой выбор | 40 | 13-14 лет |
| 11. | Юный лингвист | 39 | 12-13 лет |

Спортивно-оздоровительное направление полностью реализуется для обучающихся с 1 по 11 классы на базе МКУС СДЦ «Лидер». Для обучающихся работают секции: волейбол, баскетбол, мини-футбол, теннис, тяжелая атлетика, гиревой спорт, занятия в тренажерном зале.

# IV. Содержание и качество подготовки

**Статистика показателей за 2016-2019 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры статистики** | **2016 год** | **2017 год**  | **2018 год**  | **2019 год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе: | 436 | 435 | 434 | 444 |
| – начальная школа | 151 | 166 | 183 | 196 |
| – основная школа | 218 | 213 | 191 | 204 |
| – средняя школа | 67 | 56 | 60 | 60 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 3 | 1 | 1 | 3 |
| – начальная школа | 2 | 1 | 1 | 2 |
| – основная школа | 1 | -- | -- | 1 |
| – средняя школа | -- | -- | -- | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | -- | -- | -- | 3 |
| – об основном общем образовании | -- | -- | -- | 0 |
| – среднем общем образовании | -- | -- | -- | 3 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 1 | 2 | 7 | 3 |
| – в основной школе  | 1 |  | 4 | 1 |
| – средней школе |  | 2 | 3 | 2 |

Приведенная статистика показывает, что в 2019г. наблюдается отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы, 3 выпускника не получили аттестаты о среднем общем образовании.

Проведен краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019г. учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Число учащихся | Итоги года | Качество (%) |
| «5» | «4» и «5» | С одной «3» | «2» | н/а |
| 2а | 18 | 1 | 11 | 1 |  |  | 67 |
| 2б | 19 | 5 | 6 | 2 |  |  | 58 |
| 2в | 17 | 2 | 8 | 0 |  |  | 59 |
| ***2 кл.*** | ***54*** | ***8*** | ***25*** | ***3*** | ***--*** | ***--*** | ***61*** |
| 3а | 23 | 2 | 7 | 8 |  |  | 39 |
| 3б | 23 | 2 | 8 | 2 |  |  | 43 |
| ***3 кл.*** | ***46*** | ***4*** | ***15*** | ***10*** | ***--*** | ***--*** | ***41*** |
| 4а | 22 | 4 | 8 | 2 |  |  | 55 |
| 4б | 22 | 2 | 8 | 2 |  |  | 45 |
| ***4 кл.*** | ***44*** | ***6*** | ***16*** | ***4*** | ***--*** | ***--*** | ***50*** |
| **2-4 кл.** | **144** | **18** | **56** | **17** | **--** | **--** | **51,4** |
| 5а | 20 | 2 | 6 | 1 |  |  | 40 |
| 5б | 20 | 3 | 10 | 1 |  |  | 65 |
| ***5 кл.*** | ***40*** | ***5*** | ***16*** | ***2*** | ***--*** | ***--*** | ***52,5*** |
| 6а | 18 | 2 | 9 | 0 |  |  | 61 |
| 6б | 18 | 1 | 7 | 0 |  |  | 44 |
| ***6 кл.*** | ***36*** | ***3*** | ***16*** | ***0*** | ***--*** | ***--*** | ***53*** |
| 7а | 21 | 3 | 5 | 2 |  |  | 38 |
| 7б | 16 | 1 | 4 | 0 | 2 |  | 31 |
| ***7 кл.*** | ***37*** | ***4*** | ***9*** | ***2*** | ***2*** | ***--*** | ***35*** |
| 8а | 19 | 0 | 8 | 2 |  |  | 42 |
| 8б | 16 | 2 | 4 | 1 |  | 1 | 38 |
| ***8 кл.*** | ***35*** | ***2*** | ***12*** | ***3*** | ***--*** | ***1*** | ***40*** |
| 9а | 21 | 1 | 6 | 1 |  |  | 33 |
| 9б | 22 | 0 | 7 | 1 |  |  | 32 |
| ***9 кл.*** | ***43*** | ***1*** | ***13*** | ***2*** | ***--*** | ***--*** | ***33*** |
| **5-9 кл.** | **191** | **15** | **66** | **9** | **2** | **1** | **42,4** |
| 10 | 29 | 2 | 14 | 2 | 3 |  | 55,1 |
| ***10 кл.*** | ***29*** | ***2*** | ***14*** | **2** | **3** | **--** | ***55,1*** |
| 11а | 16 | 3 | 4 | 3 |  |  | 44 |
| 11б | 15 | 0 | 4 | 3 |  |  | 27 |
| ***11 кл.*** | ***31*** | ***3*** | ***8*** | ***6*** | ***--*** | ***--*** | ***35,4*** |
| **10-11 кл.** | **60** | **5** | **22** | **8** | **3** | **--** | **45** |
| **2-11 класс** | **395** | **38** | **144** | **34** | **5** | **1** | **46,1** |

 Качество знаний в начальной школе по итогам 2018-2019 учебного года составляет 51,4%. Высокое качество знаний на 1 ступени обучение наблюдается во вторых классах (качество знаний 61%).

 Среди начальных классов по качеству знаний лидирует 2а (61%). Высокое качество знаний, выше 50%, наблюдается во всех классах, кроме 3а (39%) и 4б (45%).

 По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество отличников на 2 человек, ударников на 2 человека уменьшилось.

 В основной школе на конец 2018-2019 учебного года обучалось 191 учащийся. На отлично учебный год завершили – 15 человек (7,8% - это на 0,4% выше по сравнению с 2017/2018 учебным годом). На «4» и «5» - 66 учеников (35% - это на 4% меньше по сравнению с 2017/2018 учебным годом), с одной «3» - 9 человек. Неуспевающий 2 человека – учащиеся 7б класса. Не аттестованных – 1. Качество знаний по основной школе составляет 42,4% (на 5% ниже 2017/2018 учебного года).

 В средней школе на конец 2018-2019 учебного года на отлично учебный год завершили – 5 человек (8,3% - это на 1,3% ниже по сравнению с 2017/2018 учебным годом). На «4» и «5» - 22 ученика (36,6% - это на 5,4% ниже по сравнению с 2017/2018 учебным годом), из них с одной «3» - 8 человек. Качество знаний по средней школе составляет 45% (на 7% ниже по сравнению с 2017/2018 учебным годом, успеваемость – 100%).

**Сравнительная характеристика качества знаний по параллелям 2-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы за последние три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2-4 классы** **(%)** | **5-9 классы** **(%)** | **10-11 классы (%)** | **Всего** **(%)** |
| 2015-2016 | 56,6 | 41 | 61 | 48 |
| 2016-2017 | 57,3 | 44 | 46,2 | 49,2 |
| 2017-2018 | 57,5 | 47 | 52 | 52,1 |
| 2018-2019 | 51,4 | 42,4 | 45 | 46,1 |

Из таблицы наблюдаем падение качества знаний обучающихся на всех уровнях общего образования, в среднем на 6%. В связи с этим необходимо в следующем учебном году взять под контроль успеваемость и качество знаний обучающихся на всех уровнях образования школы, акцентировать внимание педагогов на работу по повышению познавательной активности обучающихся, а так же на уровне основного и среднего общего образования, систематизировать профориентационную работу с обучающимися.

**Вывод.** Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения на уровне требований государственного стандарта по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен учащимися. Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций. Одной из задач следующего учебного года является совершенствование системы внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

**Результаты ВПР**

Обучающиеся четвертых классов показали высокий уровень качества овладения умениями в соответствии с требованиями ФГОС. Если сравнивать уровень выполнения проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС, то можно сказать, что практически по всем показателям наши учащиеся на уровне выше районных показателей.

**Результаты ВПР учащихся 4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
| Кач-во | Успев-ть | Кач-во | Успев-ть | Кач-во | Успев-ть |
| Россия | 69,6 | 95,4 | 79 | 97,6 | 78,9 | 99,1 |
| Край | 72,2 | 96,5 | 84 | 98,5 | 85,4 | 99,8 |
| Район | 63,3 | 98,6 | 67,7 | 98,6 | 78,3 | 100 |
| Школа | ***61,9*** | ***100*** | ***69*** | ***100*** | ***76,7*** | ***100*** |

Результаты ВПР выше районных по всем проверяемым предметам. 100% успеваемость по математике и окружающему миру. По всем предметам наблюдается не очень большой разрыв с краевыми результатами.

**Результаты ВПР учащихся 5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | История | Математика | Биология  |
| *Кач-во* | *Успев-ть* | *Кач-во* | *Успев-ть* | *Кач-во* | *Успев-ть* | *Кач-во* | *Успев-ть* |
| Россия | 49,9 | 86,6 | 53 | 92,1 | 54,2 | 88,4 | 60,8 | 97,1 |
| Край | 46,2 | 82 | 46,9 | 88 | 52 | 84,4 | 52 | 96,7 |
| Район | 57,6 | 83,5 | 61,7 | 93,1 | 49,3 | 78,1 | 59,1 | 97,7 |
| **Школа** | **55,6** | **86,2** | **66,6** | **97,4** | **35,1** | **75,6** | **74,4** | **100** |

**Результаты ВПР учащихся 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | История | Математика | Биология  | География  | Обществознание  |
| *Кач-во* | *Успев-ть* | *Кач-во* | *Успев-ть* | *Кач-во* | *Успев-ть* | *Кач-во* | *Успев-ть* | *Кач-во* | *Успев-ть* | *Кач-во* | *Успев-ть* |
| Россия | 44,5 | 83,4 | 54,3 | 91,8 | 48,2 | 88,7 | 57 | 93,2 | 54,3 | 96,2 | 55,3 | 93,3 |
| Край | 40,2 | 77,4 | 47,4 | 84,9 | 44 | 85,1 | 55,7 | 93,6 | 51,5 | 96,2 | 56,1 | 93,4 |
| Район | 40,5 | 76,4 | 30,3 | 65,1 | 42,6 | 86,7 | 44,1 | 89,7 | 56,7 | 95,5 | 58,8 | 85,3 |
| **Школа** | **40,5** | **72,9** | **28,6** | **71,5** | **47,3** | **97,3** | **58,4** | **97,3** | **65,7** | **97,1** | **59,4** | **86,4** |

**Результаты ВПР учащихся 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | История | Математика | Биология  | География  | Обществознание  | Английский яз. | Физика  |
| *Кач-во* | *Успев-ть* | *Кач-во* | *Успев-ть* | *Кач-во* | *Успев-ть* | *Кач-во* | *Успев-ть* | *Кач-во* | *Успев-ть* | *Кач-во* | *Успев-ть* | *Кач-во* | *Успев-ть* | *Кач-во* | *Успев-ть* |
| Россия | 36,3 | 80,6 | 54,2 | 93,3 | 50,8 | 91,2 | 52,3 | 91,2 | 35,5 | 89,6 | 39,4 | 85,1 | 32,7 | 74,4 | 37,3 | 87,6 |
| Край | 26,4 | 68,5 | 42,5 | 89,3 | 52,3 | 89,5 | 44 | 87,4 | 18,3 | 80,6 | 26,1 | 73,3 | 23,7 | 62,2 | 33,7 | 80,2 |
| Район | 31 | 67,4 | 52,7 | 90,9 | 59,2 | 85,1 | 33,4 | 89 | 10,9 | 80 | 22,3 | 70,4 | 0 | 16,7 | 28,8 | 69,2 |
| **Школа** | **31,5** | **60,1** | **63,9** | **94,5** | **61,1** | **83,3** | **29,4** | **91,2** | **13,9** | **83,3** | **11,5** | **71,5** | **0** | **16,7** | **33,3** | **78,8** |

**Результаты ВПР учащихся 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | История | Биология  | География  | Химия  | Английский яз. | Физика  |
| *Кач-во* | *Успев-ть* | *Кач-во* | *Успев-ть* | *Кач-во* | *Успев-ть* | *Кач-во* | *Успев-ть* | *Кач-во* | *Успев-ть* | *Кач-во* | *Успев-ть* |
| Россия | 78,5 | 97,7 | 78 | 97,3 | 64,8 | 96,8 | 71,4 | 97,8 | 84,2 | 98,6 | 56,5 | 96,6 |
| Край | 71 | 95,2 | 74,4 | 97,2 | 63,6 | 94,2 | 72 | 96,6 | 72,9 | 95 | 44,8 | 92,5 |
| **Школа** | **90,3** | **100** | **93,1** | **100** | **92,3** | **100** | **83,4** | **100** | **77,4** | **96,8** | **33,3** | **83,3** |

Таким образом, результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 4 класса по отдельным разделам русского языка, математики и окружающего мира.

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам** **основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2019 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный предмет | Количество обучающихся изучающие учебный предмет | Количество обучающихся выбравшие учебный предмет | % от числа изучающих данных предмет |
| 1 | Коми-пермяцкий язык | 2 | 2 | 100 |
| 2 | Биология  | 45 | 11 | 24 |
| 3 | География  | 45 | 24 | **53** |
| 4 | Информатика  | 45 | 5 | 11 |
| 5 | История  | 45 | 7 | 16 |
| 6 | Обществознание  | 45 | 33 | **73** |
| 7 | Физика  | 45 | 5 | 11 |
| 8 | Химия | 45 | 1 | 2 |

**Результаты сдачи экзаменов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество сдававших | % качества |  Тестовый балл школа | Тестовый балл район/край |
| Русский язык | 45 | 53,3 | 45,6 | 46,1/**53,9** |
| Математика  | 45 | 42,2 | 46,4 | 46,9/**50,8** |
| Коми-пермяцкий язык | 2 | 50 | 14,5 | **15,6** |
| Обществознание | 33 | 51,5 | 47,2 | 47,7**/50,8** |
| История | 7 | 71,4 | 49,6 | 49,6/**50,8** |
| Биология  | 11 | 45,4 | **51,7** | 49,8/50,7 |
| Химия  | 1 | 100 | **82,0** | 58,0/61,0 |
| Физика  | 5 | 40,0 | 44,2 | 44,2/**50,1** |
| Информатика  | 5 | 100 | **68,6** | 66,9/52,9 |
| География  | 24 | 62,5 | 49,6 | 51,0/**51,5** |

**В 9-х классах** обучалось 45 человек, из них 9а класс – 21 учащихся, 9б класс – 22 учащихся и в филиале МБОУ «Косинская СОШ» Пуксибская ООШ обучалось 2 чаловека. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к ГИА.

В 2018-2019 учебном году учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике и 2 обязательных по выбору, для учащихся филиала одним из двух экзаменов по выбору был коми-пермяцкий язык. Из таблицы наблюдаем, что 45 учащихся набрали минимальное количество баллов по обязательным предметам и все получили аттестат об основном общем образовании.

На «5» окончил 9 класс 1 человек, на «4» и «5» - 17 учащихся, таким образом качество знаний составило 40%.

**Сравнительная характеристика результатов экзаменов в 9-х классах за последние годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |  |
| Русский язык | 49,3 | **49,7** | 49,5 | 45,6 |
| Математика  | **55,0** | 51,2 | 52,2 | 46,4 |
| Английский язык | 83,5 | -- | **88,5** | **--** |
| Литература  | -- | -- | **91,0** | **--** |
| Обществознание | 43,0 | 45,7 | 44,0 | **47,2** |
| История | 60,7 | **64,7** | 62,0 | 49,6 |
| Биология  | 52,1  | **55,0** | 54,1 | 51,7 |
| Химия  | 50,7 | 48,7 | 43,7 | **82,0** |
| Физика  | 49,0 | 43,0 | **52,4** | 44,2 |
| Информатика  | **69,4** | 59,5 | 65,9 | 68,6 |
| География  | 47,4 | **49,8** | 53,2 | 49,6 |
| Коми-пермяцкий язык | -- | -- | **--** | **14,5** |

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам**
**среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в 2019 году**

По итогам проведенной государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования получили документы:

✓Аттестаты с отличием – 2 ученика (имеют в аттестате все отметки «5»);

✓Награждены медалью «За особые успехи в учении» - 2ученика;

✓Аттестаты обычного образца – 26 человек (имеют в аттестате отметки «4» и «5» - 15 обучающихся).

Таким образом, качество знаний составляет – 54,8%, успеваемость – 90,3%.

Обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации. «Зачет» получили все 31 обучающихся.

Количество выпускников МБОУ «Косинская средняя общеобразовательная школа» принявших участие в ЕГЭ: по двум предметам – 6 человек; с предметами по выбору – 15 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный предмет | Количество обучающихся изучающие учебный предмет | Количество обучающихся выбравшие учебный предмет | % от числа изучающих данный предмет |
| 1 | Математика (проф) | 31 | 8 | 25,8 |
| 2 | Биология  | 31 | 8 | 25,8 |
| 3 | География  | 31 | 6 | 19,4 |
| 4 | История  | 31 | 6 | 19,4 |
| 5 | Литература  | 31 | 2 | 6,5 |
| 6 | Обществознание  | 31 | 15 | 48,4 |
| 7 | Химия | 31 | 5 | 16,1 |

**Результаты сдачи экзаменов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество сдававших |  Тестовый балл (школа) | Тестовый балл (край) |
| 1 | Русский язык | 31 | 64,4 | 70,4 |
| 2 | Математика  | 8 | 47,1 | 60,7 |
| 3 | Математика (база) | 23 | 3,5 | 4,2 |
| 4 | Литература  | 2 | 49,5 | 67,5 |
| 5 | Обществознание | 15 | 48,5 | 58,3 |
| 6 | История | 6 | 54,0 | 58,6 |
| 7 | Биология  | 8 | 43,4 | 54,9 |
| 8 | Химия  | 5 | 49,4 | 59,3 |
| 9 | География  | 6 | 60,5 | 68,1 |

Таким образом, лучше по школе ЕГЭ сдали по русскому языку, истории и географии. Впервые в этом году 3 выпускника не сдали ЕГЭ по математике (база).

**Сравнительная характеристика результатов экзаменов в 11-х классах за последние три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Русский язык | 71,6 | 67,6 | 71,0 | 64,4 |
| Математика (профиль)  | 44,6 | 40,7 | 50,8 | 47,1 |
| Математика (база)  | 4,0 | 3,8 | 4,7 | 3,5 |
| Английский язык | 59,0 | 81,0 | 71,3 | -- |
| Литература  | -- | 56,0 | 71,0 | 49,5 |
| Обществознание | 52,9 | 55,2 | 58,6 | 48,5 |
| История | 56,0 | 52,8 | 59,9 | 54,0 |
| Биология  | 49,7 | 48,0 | 50,0 | 43,4 |
| Химия  | 45,5 | 63,0 | 37,7 | 49,4 |
| Физика  | 39,0 | 43,0 | 54,0 | -- |
| География  | 62,3 | 73,7 | 60,5 | 60,5 |
| Информатика и ИКТ | -- | 63,7 | 67,7 | -- |
| **Средний балл по школе** | 53,4 | 58,6 | 59,3 | 52,1 |

В 2019 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2018 годом существенно изменились, наблюдается понижение тестового балла по всем предметам. Сложившаяся ситуация стала результатом низкой мотивации учащихся к подготовке к ГИА, инертного отношения обучающихся и родителей к выбору будущей профессии, а так же отсутствия в школе системной работы по профессиональному самоопределению учащихся на уровне основного общего образования.

**Итоги олимпиад по предметам в начальных классах за 2016-2019 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Муниципальный этап |
| 2016 г | 2017 г | 2018 г | 2019 |
| участн. | призеры | участн. | призеры | участн. | призеры | участн. | призеры |
| Математика | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 6 | **5** |
| Русский язык, литературное чтение | 4 | 3 | **3** | 1 | 5 | 2 | 7 | 2 |
| Окружающий мир | 4 | **3** | 4 | 1 | 4 | 1 | 6 | 3 |
| Английский язык | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 | 7 | **5** |

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**7-11 классов по предметам за 2016-2019 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | **2016 г** | **2017 г** | **2018 г** | **2019** |
| участн. | призеры | участн. | призеры | участн. | призеры | участн. | призеры |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | **1 (50%)** | 0 | 0 |
| Английский язык | 8 | 2 (25%) | 4 | **3 (75%)** | 5 | 2 (40%) | 6 | 3 (50%) |
| Химия | 12 | 0 | 9 | **5 (55%)** | 9 | 3 (33%) | 4 | 1 (25%) |
| Литература | 20 | **10 (50%)** | 25 | 8 (32%) | 19 | 5 (26%) | 4 | 4 (100%) |
| ОБЖ | 14 | 7 (50%) | 7 | **5 (71%)** | 9 | 6 (66%) | 11 | 5 (45%) |
| Физическая культура | 13 | **9 (69%)** | 15 | 8 (53%) | 12 | 7 (58%) | 12  | 8 (67%) |
| Физика | 7 | **4 (57%)** | 2 | 0 | 7 | 0 | 7 | 1 (14%) |
| Технология | 8 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| География | 12 | **3 (25%)** | 17 | 1 (6%) | 13 | 3 (23%) | 11 | 0 |
| Обществознание | 12 | 5 (41%) | 7 | 2 (29%) | 12 | 2 (17%) | 5 | **3 (60%)** |
| Биология | 12 | 5 (41%) | 14 | 6 (43%) | 16 | 6 (38%) | 20 | **9 (45%)** |
| Математика | 26 | **11 (42%)** | 16 | 4 (25%) | 16 | 3 (19%) | 8 | 2 (25%) |
| Русский язык  | 29 | 5 (17%) | 26 | **10 (38%)** | 13 | 4 (31%) | 10 | 1 (10%) |
| История | 13 | 4 (31%) | 10 | **4 (40%)** | 7 | 1 (14%) | 12 | 2 (17%) |
| Информатика | 4 | 0 | 2 | 0 | 5 | 0  | 0 | 0 |

**Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**7-11 классов по предметам за 2016-2018 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | **2016 г** | **2017 г** | **2018 г** |  |
| участн. | призеры | участн. | призеры | участн. | призеры | участн. | призеры |
| Астрономия |  |  |  |  | 1 | 0 |  |  |
| Литература |  |  | 1 | 0 |  |  |  |  |
| ОБЖ |  |  | 2 | 2 | 3 | 0 | 1 |  |
| Физическая культура |  |  | 2 |  | 1 | 0 | 2 |  |
| География | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  | 1 |  |  |  |  |  |

В 2019 году в региональный этап прошли 2 ученика школы по предметам «Физическая культура» и «ОБЖ», на по уважительной причине не приняли участие в данном этапе.

**Результаты участия в математическом конкурсе-игре «Кенгуру»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **участники** | **Победители (школа/район)** | **участники** | **Победители (школа/район)** | **участники** | **Победители (школа/район)** |
| **2** | 20 | 3/- | 13 | 3/- | 7 | 3/- |
| **3** | 32 | 3/2 | 12 | 3/2 | 7 | 3/2 |
| **4** | 26 | 3/3 | 25 | 3/1 | 8 | 3/2 |
| **5** | 6 | 3/3 | 12 | 3/2 | 1 | 1/- |
| **6** | 8 | 3/2 | 9 | 3/2 | 9 | 3/3 |
| **7** | 8 | 3/2 | 3 | 3/2 | 5 | 3/2 |
| **8** | 17 | 3/3 | 3 | 3/2 | 3 | 3/3 |
| **9** | 3 | 3/1 | 11 | 3/3 | 0 | 0 |
| **10** | 8 | 3/3 | 0 | 0 | 10 | 3/3 |
| **итого** | 128 | 27/19 | 88 | 24/14 | 50 | 22/15 |

**Результаты участия в конкурсе-игре «Енот – знатоки естественных наук»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **участники** | **Победители (школа/район)** | **участники** | **Победители (школа/район)** | **участники** | **Победители (школа/район)** |
| **2** | 15 | 3/3 | 15 | 3/3 | 6 | 3/2 |
| **3** | 13 | 3/2 | 13 | 3/2 | 8 | 3/2 |
| **4** | 17 | 3/2 | 17 | 3/1 | 10 | 3/3 |
| **5** | 4 | 3/1 | 4 | 3/1 | 12 | 3/3 |
| **6** | 9 | 3/2 | 9 | 3/2 | 4 | 4/0 |
| **7** | 5 | 3/1 | 5 | 3/1 | 12 | 4/1 |
| **8** | 6 | 3/0 | 6 | 3/0 | 0 | 0 |
| **9** | 14 | 3/0 | 14 | 3/0 | 10 | 3/3 |
| **10** | 3 | 3/3 | 3 | 3/3 | 4 | 3/3 |
| **итого** | 86 | 27/14 | 86 | 27/13 | 66 | 26/17 |

**Результаты участия в конкурсе-игре «Русский медвежонок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2016** | **2017** | **2018** |
| **участники** | **Победители (школа/район)** | **участники** | **Победители (школа/район)** | **участники** | **Победители (школа/район)** |
| **2** | 14 | 3/1 | 19 | 3/2 | 23 | 3/0 |
| **3** | 27 | 3/1 | 12 | 3/2 | 15 | 3/1 |
| **4** | 22 | 3/2 | 27 | 3/1 | 11 | 3/0 |
| **5** | 15 | 3/2 | 10 | 3/2 | 13 | 4/2 |
| **6** | 16 | 3/3 | 14 | 3/2 | 13 | 3/2 |
| **7** | 18 | 3/3 | 17 | 3/1 | 4 | 3/3 |
| **8** | 21 | 3/3 | 11 | 3/1 | 7 | 3/3 |
| **9** | 10 | 3/2 | 18 | 3/3 | 3 | 3/0 |
| **10** | 6 | 3/3 | 6 | 3/3 | 0 | 0 |
| **11** | 8 | 3/3 | 0 | 0 | 12 | 3/3 |
| **итого** | 157 | 30/23 | 134 | 27/17 | 101 | 28/14 |

**Результаты участия в конкурсе-игре «Чеширский кот»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **участники** | **Победители (школа/район)** | **участники** | **Победители (школа/район)** | **участники** | **Победители (школа/район)** |
| **2** | - | - | 9 | 3/0 | - | - |
| **3** | - | - | 11 | 3/3 | - | - |
| **4** | - | - | 11 | 3/2 | 8 | 3/3 |
| **5** | 7 | 3/1 | 9 | 3/1 | 10 | 3/2 |
| **6** | 11 | 4/0 | 5 | 3/1 | 6 | 3/2 |
| **7** | 6 | 3/1 | 7 | 4/1 | 4 | 3/2 |
| **8** | 2 | 2/1 | 1 | 1/1 | 5 | 3/3 |
| **9** | 15 | 3/3 | 1 | 1/1 | 1 | 1/1 |
| **10** | 1 | 1/1 | 6 | 3/3 | 0 | 0 |
| **11** | 2 | 2/2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **итого** | 44 | 18/9 | 60 | 24/13 | 34 | 16/13 |

**Результаты участия в конкурсе-игре «ЛИС – любитель истории»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **участники** | **Победители (школа/район)** | **участники** | **Победители (школа/район)** | **участники** | **Победители (школа/район)** |
| **2** | 9 | 3/3 | 14 | 3/3 | 0 | 0 |
| **3** | 11 | 3/3 | 7 | 3/3 | 0 | 0 |
| **4** | 16 | 4/4 | 11 | 4/1 | 4 | 3/0 |
| **5** | 8 | 3/1 | 11 | 3/0 | 12 | 3/0 |
| **6** | 9 | 3/3 | 9 | 3/0 | 15 | 3/2 |
| **7** | 2 | 2/1 | 10 | 3/2 | 11 | 3/3 |
| **8** | 3 | 3/3 | 2 | 2/1 | 7 | 4/4 |
| **9** | 16 | 3/3 | 10 | 3/2 | 1 | 1/0 |
| **10** | 6 | 3/3 | 10 | 3/3 | 6 | 3/3 |
| **11** | 1 | 1/1 | 5 | 3/3 | 7 | 3/3 |
| **итого** | 81 | 28/25 | 89 | 30/18 | 63 | 23/15 |

# V. Востребованность выпускников

**Основная школа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **всего** | **Пришли в 10 класс ОУ** | **Выбрали 10 класс другого ОУ** | **Поступили в СПО** |
| 2015 | 42 | 19 | -- | 23 |
| 2016 | 41 | 20 | -- | 21 |
| 2017 | 49 | 24 | -- | 25 |
| 2018 | 49 | 21 | 2 | 26 |
| 2019 | 45 | 28 | 3 | 14 |

С 2016 года увеличился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе нашей Школы. Это связано с тем, что в Школе обучение ведется по индивидуальным планам, обучающиеся изучают профильные предметы по выбору.

**Средняя школа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **всего** |  **Поступили в ВУЗ** | **Поступили в СПО**  | **Устроились на работу** | **Пошли на службу по призыву** |
| 2015 | 35 | 7 (20%) | 26 | -- | 2 |
| 2016 | 33 | 17 (51,5%) | 16 | -- | -- |
| 2017 | 25 | 10 (40%) | 14  | -- | 1 |
| 2018 | 28 | 16 (57,1%) | 11 | -- | 1 |
| 2019 | 31 | 13 (42%) | 17 | -- | 1 |

Процент обучающихся, поступающих в ВУЗы, нестабилен. Это связано с отсутствием системной работы с родителями и выпускниками 9х классов по продолжению обучения в среднем звене и в последующем поступления в учреждения высшего профессионального образования.

# VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа работает по положению о внутренней системы оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| низкий | ниже/ср. | средний | высокий | низкий | ниже/ср. | средний | высокий | низкий | ниже/ср. | средний | высокий | низкий | ниже/ср. | средний | высокий | низкий | ниже/ср. | средний | высокий |  |  |  |  |
| 2017 |  |  |  |  | 1 | 11 | 22 | 3 | 1 | 13 | 17 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018 |  |  |  |  | 1 | 18 | 10 | 8 | 2 | 12 | 16 | 7 | 2 | 11 | 19 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019 | 6 | 24 | 12 | 0 | 3 | 11 | 15 | 9 | 5 | 12 | 12 | 5 | 1 | 16 | 11 | 9 | 0 | 14 | 15 | 5 |  |  |  |  |

Сформированности личностных результатов также соответствуют среднему уровню.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| высокий | хороший | средний | низкий |
| 24% | 36% | 38% | 2% |

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 71 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 83 %

# VII. Оценка кадрового обеспечения

|  |  |
| --- | --- |
| **Значение показателя** | ***человек*** |
| Общая численность работников | 87 человека |
| Численность административно-управленческого персонала | 4 человек |
| Численность внешних совместителей (учителей) | 1 человека |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | ***человек / %*** |
| До 5 лет | 1 человека / 2,5 % |
| Свыше 30 лет | 15 человек/ 37,5 %  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/12,5 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/25 % |
| Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности | 19 человек |
| Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории | 8 человек |
| Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории | 12 человека |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | 40 человека |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29 человек/ 72,5 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  29 человек/ 72,5 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 11 человека/ 27,5 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человека/ 27,5% |

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

# VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебная литература приобретается в издательствах в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, и приобретается на деньги, выделенные муниципалитетом. Библиотечный фонд на конец 2018 года составляет 21796 книг, из них учебников — 12255, художественная литература - 9541, периодические издания, методическая литература.

Все обучающиеся обеспечены учебной литературой; за последние четыре года школа закупила учебники, адаптированные к ФГОС с 1 по 8 классы. Закуплены учебники для 9-х классов. Ежегодно обновляется фонд художественной литературы, осуществляется подписка на методические и детские журналы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Есть финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернете.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единицв фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 12255 | 6577 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 9541 | 6412 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Вывод: Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования.

Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Косинская СОШ» достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

# IX. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в двух типовых зданиях. Здание школы сдано в эксплуатацию в 1971 году на 480 человек, здание начальных классов построено в начале 20 века. В настоящее время в соответствии с новыми нормами СанПиНа-2,5 кв.м на одного ученика мы имеем недостаток площади в здании начальных классов. По этой причине учащиеся 4-х классов учатся в здании средней школы.

Оба здания имеют земельные участки, на которых оборудованы физкультурно-спортивные зоны с необходимым оборудованием, зоны отдыха, хозяйственные зоны, зеленые насаждения. На пришкольной территории имеется противопожарный водоем.

Оба здания имеют наружное освещение, видеонаблюдение по всей территории.

В школе 27 учебных кабинетов, в том числе кабинеты технологии для девочек и мальчиков, из них 7 учебных кабинетов в здании начальных классов, библиотека с читальным залом, 3 спортивных зала, обеденный зал на 120 посадочных мест в основной школе и на 80 посадочных мест в здании для начальных классов.

Все учебные кабинеты закреплены за классами и учителями, которые несут ответственность за сохранность школьного имущества, оснащение кабинета дидактическими материалами и пособиями, эстетическое оформление.

В школе созданы все условия для обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников, сохранения и укрепления здоровья: физического, психического. С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно - воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно - гигиенических норм и противопожарной безопасности в МБОУ «Косинская СОШ» закреплены ответственные лица за состоянием охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности. Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости. С целью повышения безопасности перевозки обучающихся установлена система "ГЛОНАСС".

В целях антитеррористической безопасности обеспечен пропускной режим в зданиях: в школах имеется специализированная охрана, установлено видеонаблюдение по периметру обоих зданий, а также пришкольного интерната. В целях противопожарной безопасности установлены противопожарные двери, программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг». В штатном расписании школы имеются ставки поваров, заведующей столовой, которые обеспечивают обучающимся здоровое, дешевое питание. В школе организовано двухразовое питание: завтрак и обед, 130 обучающийся получают дотацию на питание в размере 67р.78 коп. в начальной школе и 280 обучающихся - 75р.98 коп. в основной и старшей школе. Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях.

Школьным питанием охвачено 410 учащихся, из них 260 получают питание с возмещением стоимости питания в школьной столовой.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учащихся, всего чел. | **434 чел.** |
| Количество детей, получающих горячее питание | 410 чел. |
|  | 95 % от общего числа учащихся |
| Количество детей, получающих льготное питание | 260 чел. |
|  | 60% от общего числа учащихся |

Медицинское обслуживание осуществляется в школьном медицинском кабинете работниками ГБУЗ ПК "Косинская ЦРБ" на основании договора.

**Информационно-технические ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Количество** |
| Количество компьютеров, всего | 128 |
| Из них используются в образовательном процессе | 104 |
| Количество локальных сетей в учреждении | 3 |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet | 14 |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Количество мультимедийных проекторов | 27 |
| Количество интерактивных досок | 10 |
| Количество мультимедийных пособий | 450 |
| Информационно – библиотечный комплекс:Моноблок AcerПринтер3 в 1 KyoseraПланшет AserТелевизор ЖК LG(3D)3D очкиАудиоколонки SVEN | 211138 1 |

В школе имеется полный комплект оснащения кабинетов биологии, физики, химии, географии, ОБЖ, биологии. Кабинет информатики на 14 компьютеров, лингафонный кабинет на 17 рабочих мест.

В этом году принимали участив в краевом конкурсе инновационных программ. Были приобретены дополнительные лаборатории по физике, химии, биологии, робототехника.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

# X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность обучающихся и воспитанников  | человек | 471 |
| Численность воспитанников ДОУ | человек | 11 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 196 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 204 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 60 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» (кроме 1 классов) | человек (процент) | 164 (37 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 45,6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 46,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике  | балл | 47,1 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3 (9,6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (2,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (6,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 328 (74%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − районного уровня | 174 (39,1%) |
| − регионального уровня | 62 (14%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 23 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 40 |
| − с высшим образованием | 29 |
| − высшим педагогическим образованием | 29 |
| − средним профессиональным образованием | 11 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 11 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 12 (30%) |
| − первой | 8 (20%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 1 (2,5%) |
| − больше 30 лет  | 15 (37,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 5 (12,5%) |
| − от 55 лет | 10 (25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3года прошли повышение квалификации  | человек (процент) | 40 (100%) |